|  |  |
| --- | --- |
| **logo-umri2_200_200** | **PROGRAM STUDI FISIKA**  **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**  **FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN KESEHATAN**  **Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 88 Pekanbaru**  **TahunAkademik 2015/2016** |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  **MATA KULIAH :Al Islam 1 (UMRI 1101)**  **SKS: 3**  **DosenPengampu :Baidarus, S.Ag. M.Ag.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Tujuan Instruksional Khusus** | **Pokok Bahasan** | **Sub Pokok Bahasan** | **Teknik Pembelajaran** | **Media**  **Pembelajaran** | **Pustaka** |
| 1,2 | 1. Menjelaskan Kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Menjelaskan ruang lingkup materi perkuliahan 4. Menjelaskan dan menjabarkan sistem perkuliahan dan evaluasi | Pendahuluan | Kontrak perkuliahan, tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi perkuliahan, sistem perkuliahan dan evaluasi | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | *Hand out*, silabus dan bahan ajar |
| 3,4 | 1. Menjelaskan pengertian, Tujuan, Fungsi Islam 2. Menjelaskan Sumber Ajaran IslamMenjelaskan partikel gelombang. 3. Menjelaskan Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan) 4. Menjelaskan Karakteristik Ajaran Islam | Islam sebagai *way of life* | Pengertian, Tujuan, Fungsi Islam; Sumber Ajaran Islam; Ruang Lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan); Karakteristik Ajaran Islam | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | Al-Qardhawi, 1996: 39-289; Madjid, 1996: 41-74; Musa, 1998: 14-44; Al-Qur’an; internet; LCD |
| 5 | 1. Menjelaskan Kajian tentang hakekat manusia. 2. Menjelaskan Asal usul kejadian manusia 3. Menjelaskan partikel gelombang. 4. Menjelaskan Potensi-potensi manusia; 5. Menjabarkan Sifat-sifat manusia;. 6. Menjelaskan Kelebihannya atas makhluk lain | Hakekat manusia dalam pandangan Islam | Kajian tentang hakekat manusia; Asal usul kejadian manusia; Potensi-potensi manusia; Kelemahan-kelemahan manusia; Sifat-sifat manusia; Kelebihannya atas makhluk lain | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | Shihab, 2003: 277-295; madjid, 1996: 1-37; Anis: 1993; Al-Qur’an; Internet; LCD |
| 6,7 | 1. Menjelaskan Perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat 2. Menjelaskan Ragam orientasi hidup manusiaMenjelaskan secara matematika hamburan Rutherford. 3. Menjelaskan Tujuan dan fungsi penciptaan manusia 4. Menjelaskan Hidup sukses dalam pandangan Al-Qur’an | Manusia dan kehidupan | Perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga hari akhirat; Ragam orientasi hidup manusia; Tujuan dan fungsi penciptaan manusia; Hidup sukses dalam pandangan Al-Qur’an | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | Shihab, 2003: 277-295; madjid, 1996: 1-37; Al-Qur’an; Internet; LCD |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | |
| 9,10 | 1. Menjelaskan Hakekat iman 2. Menjelaskan Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal 3. Menjelaskan Karakteristik dan Sifat Orang Beriman 4. Menjabarkan Hal-hal yang dapat merusak dan meniadakan Iman | Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan | Hakekat iman; Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal; Karakteristik dan Sifat Orang Beriman; Hal-hal yang dapat merusak dan meniadakan Iman | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | Ilyas, 1998. 17-64; Al-Jazairi, 1999: 14-30; Rahman, 1979: 1-25; Al-Qur’an; Internet; LCD |
| 11,12 | 1. Menjelaskan Pengertian tauhid 2. Menjelaskan Makna kalimat laa ilaaha illa Allah dan konsekuensinya dalam kehidupan, 3. Menjelaskan Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan 4. Menjelaskan Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid. | Tauhid dan urgensinya bagi kehidupan muslim | Pengertian tauhid; Makna kalimat laa ilaaha illa Allah dan konsekuensinya dalam kehidupan; Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan; Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid. | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | Ilyas, 1998: 107-127; Abdurrahim, 1990; Al-jazairi, 1999: 123-127; Al-Qur’an; Klipling; Makalah; Internet; LCD |
| 13 | 1. Menjelaskan Pengertian aqidah dan ruang lingkup pembahasan aqidah 2. Menjelaskan Sumber dan fungsi aqidah 3. Menjelaskan Prinsip-prinsip aqidah islam | Konsep Aqidah dalam Islam | Pengertian aqidah dan ruang lingkup pembahasan aqidah; Sumber dan fungsi aqidah; Prinsip-prinsip aqidah islam | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | Ilyas, 1998: 77-105; Al-Qardhawi, 1996: 39-50; Syaltut, 1984: 13-18; Al-qur’an; Internet; LCD |
| 14, 15 | 1. menjelaskan pengertian syirik 2. Mengidentifikasikan bentuk-bentuk syirik 3. Menjelaskan tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik 4. Menjabarkan penyebab terjadinya syirik pada manusia 5. pengertian syirik modern 6. menjelaskan bentuk-bentuk syirik pada masa modern 7. menjelaskan cara menanggulangi syirik pada masa modern | Syirik | pengertian syirik; bentuk-bentuk syirik; penyebab terjadinya syirik pada manusia; tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik; pengertian syirik modern; bentuk-bentuk syirik pada masa modern; cara menanggulangi syirik pada masa modern; bahaya syirik bagi kehidupan manusia | Dosen :  1. Menerangkan (dengan contoh)  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | Ilyas, 1998: 17-64; kliping, makalah, Al-Qur’an; Internet; LCD |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | |