|  |  |
| --- | --- |
| **logo-umri2_200_200** | **PROGRAM STUDI FISIKA**  **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**  **FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN KESEHATAN**  **Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 88 Pekanbaru**  **TahunAkademik 2015/2016** |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  **MATA KULIAH :Al Islam 3 (UMRI 2303)**  **SKS: 3**  **DosenPengampu : Baidarus, S.Ag. M.Ag.** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN KE** | **MATERI PERKULIAHAN** | **RUJUKAN/BAHAN/PERALATAN** |
| 1 | Pendahuluan : Kontrak perkuliahan, tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi perkuliahan, sistem perkuliahan dan evaluasi | *Hand out*, silabus dan bahan ajar |
| 2 | Karya monumental umat Islam dan IPTEKS:  a. zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, b. sebab-sebab kemajuan umat Islam dibidang IPTEKS, c. Sebab-sebab kemunduran umat Islam dalam IPTEKS, d. Upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS | M. dawam rahardjo; A.A. baiquni; M. Quraish Shihab, Yusuf Qardhawi |
| 3 | Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam: a. Konsep IPTEKS&peradapan Muslim, b. Hubungan ilmu, agama&budaya, c. Hukum *sunnatullah* (kausalitas). | M. dawam rahardjo; A.A. baiquni; Endang saifuddin Anshari |
| 4 | Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya: a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu, c. Kedudukan ulama dalam islam | Omar muhammad al-Thaumi al- syaibani, Yusuf Qardhawi; Endang saifuddin Anshari |
| 5 | Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam: a. Sinergi ilmu dan pengintegrasiannya dengan nilai dan ajaran Islam, b. Paradigma ilmu tidak bebas nilai, c. Paradigma ilmu bebas nilai, d. Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS | M. dawam rahardjo; A.A. baiquni; ; M. Quraish Shihab; AM saefuddin; Othman bakar |
| 6 | Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan: a. Hakikat aya-ayat Allah, b. Kesatuan antara ayat *qauliyah* dan *kauniyah*, c. Interkoneksitas dalam memahami ayat *qauliyah* dan *kauniyah.* | Ismail Raji al-Faruqi; AM saefuddin; zaqlul An-Najar; Fazlurrahman |
| 7 | Paradigma pengembangan IPTEKS: a. Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam pengembangan IPTEKS, b. Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur’an. | M. dawam rahardjo; A.A. baiquni; maurice Bucaille; Yusuf Qardhawi |
| 8 | **Ujian Tengah Semester** |  |
| 9 | a.interrelasi kebenaran Al-qur’an dan IPTEKS, b. Bukti-bukti ilmiah kebenaran Al-Qur’an dalam bidang... (disesuaikan dengan disiplin ilmunya) | Endang saifuddin Anshari; Yusuf Qardhawi |
| 10 | Paradigma Islam tentang ilmu ... (disesuaikan dengan disiplin ilmunya): a. Hakikat ilmu ..., b. Keutamaan ..., c. Teori-teori ilmu ..., d. Ayat Al-Qur’an dan hadis yang relevan | Yusuf Qardhawi; Yusuf Qardhawi; Kuntowijoyo |
| 11 | Etika Islam dalam penerapan ilmu ... (disesuaikan dengan disiplin ilmunya): a. Ilmu ... dalam perspektif Islam, b. Penerapan ilmu ... berbasis *sunnatullah* dan *qadarullah*, c. Ayat dan hadis yang relevan. | Nur cholish majid; M. Quraish Shihab; Zaqlul An-Najar |
| 12 | Prinsip dan ajaran Islam dalam ilmu ... (disesuaikan dengan disiplin ilmunya): a. Ilmu ... dalam perspektif Islam, b. Penerapan ilmu ... berbasis *sunnatullah* dan *qadarullah*, c. Ayat dan hadis yang relevan | Toshihiko Izutsu; M. Quraish Shihab |
| 13 | Dakwal bil hal melalui pengembangan dan penerapan IPTEKS: a. Setiap muslim adalah da’i, b. Bekerja adalah dakwah, c. Kewajiban mengembangkan dan menyampaikan ilmu ..., d. Ayat dan hadis yang relevan | Yusuf Qardhawi; M. dawam rahardjo; A.A. baiquni; M. Quraish Shihab |
| 14 | Tanggung jawab ilmuwan muslim dalam berbangsa dan bernegara: kedudukan, kewajiban ilmuwan dalam masyarakat, umat dan bangsa. | Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah, fatwa-fatwa MUI, Nur cholish majid |
| 15 | Epilog: Iman, ilmu dan amal sebagi pilar peradaban | M. dawam rahardjo; A.A. baiquni; M. Quraish Shihab, Yusuf Qardhawi |
| 16 | **Ujian Akhir semester** | Soal ujian, penugasan dan portofolio |