|  |  |
| --- | --- |
| **logo-umri2_200_200** | **PROGRAM STUDI FISIKA****UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU****FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN KESEHATAN****Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 88 Pekanbaru****TahunAkademik 2015/2016** |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN** **MATA KULIAH :PKN (MKU 1202)****SKS: 3****DosenPengampu : Jakiman SW, M.Pd.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Tujuan Instruksional Khusus** | **Pokok Bahasan** | **Sub Pokok Bahasan** | **Teknik Pembelajaran** | **Media****Pembelajaran** | **Alokasi waktu** |
| 1-2 | * Menjelaskan latar belakang adanya meteri PPKN
* Menjelaskan tujuan PPKN
* Menjelaskan ruang lingkup materi PPKN
* Menjelaskan latar belakang adanya meteri PPKN
* Menjelaskan tujuan PPKN
* Menjelaskan ruang lingkup materi PPKN
 | Pengantar | * Latar belakang pentingnya mata kuliah tentang pentingnya mata kulian PPKN bagi mahasiswa UMRI
* Tujuan adanya Materi PPKN
* Ruang lingkup Pembelajaran tentang PPKN di UMRI
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 3-4 | * Memahami nilai-nilai jatidiri bangsa melalui pengkajian aspek ontology,epistermologi dan aksiologi Pancasila sehingga dapat tumbuh personal wisdom yang terpadu dalam dimensi kompetensi kewarganegaraan
 | Filsafat Pancasila | * Mendiskripsikan Pancasila sebagai jatidiri bangsa
* Mengemukakan pengertian filsafat Pancasila
* Menganalisis sila-sila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat
* Mendiskripsikan aspek ontology filsafat Pancasila
* Mendiskripsikan aspek epistermologi fisafat Pancasila
* Mendiskripsikan aspek aksiologi fisafat Pancasila
* Menganalisis secara konprehensip filsafat Pancasila dalam kontek kewarganegaraan
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 5-6 | * Mampu mengenali karakteristik identitas nasional sehingga mampu memiliki daya tangkal terhadap berbagai hal yang akan menghilangkan identitas nasional tersebut
* Menjelaskan muatan dan unsur-unsur identitas nasional
* Menjelaskan keterkaitan globalisasi dengan identitas nasional
* Menjelaskan itegrasi nasional dengan identitas nasional
 | Identitas Nasional | * Mengerti tentang latar belakang dan pengertian identitas nasional
* Muatan dan unsur-unsur identitas nasional
* Keterkaitan globalisasi dengan identitas nasional
* Itegrasi nasional dengan identitas nasional
* Menganalisis tentang paham kebangsaan sebagai paham yang mengantarkan pada konsep identitas nasional
* Menganalisis tentang revitalisasi Pancasila sebagai pemberdayaan identitas nasional
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 7 | * Mampu menganalisis dan mengidetifikasi hak dan kewajiban warga negara serta hak asasi manusia
* Memahami dan menganisis pengertian bangsa dan negara
* Memahami pengertian penduduk dan warga negara
 | Hak da Kewajiban Warga Negara  | * Menganalisis problem status kewarganegaraan
* Mendiskripsikan HAM pada tatanan global
* menganalisis HAM di Indonesia antara permasalahan dan penegakannya
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 8 | UTS |
| 9-10 | * Mengerti dan memahami demokrasi dan pendidikan demokrasi serta dapat mengembangkan sikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan makna demokrasi
* Menjelaskan bentuk-bentuk demokrasi
* Menjelaskan keunggulan demokrasi
* Menjelaskan nilai-nilai demokrasi
* Menjelaskan macam-macam demokrasi yang pernah ada di Indonesia
* Menjelaskan pentingnya pendidikan demokrasi
 | Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | * Makna demokrasi
* Bentuk-bentuk demokrasi
* Keunggulan demokrasi
* Nilai-nilai demokrasi
* Macam-macam demokrasi yang pernah ada di Indonesia
* Pentingnya pendidikan demokrasi
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 11 | * Memahami pentingnya Pancasila sebagai politik dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari
* Memahami pengertian etika,etika politik dan pancasila sebagai sistem etika
* Menjelaskan nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila
* Memahami implentasi Pancasila sebagai etika politik
 | Pancasila sebagai etika politik | * Pengertian etika,etika politik dan pancasila sebagai sistem etika
* Nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila
* Implentasi Pancasila sebagai etika politik
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 12-13 | * Memahami pentingnya Pancasila dalam kontek ketatanegaraan RI
* Memahami kedudukan Pancasila sebagai sumber tertib hukum di negara kita
* Memahami kedudukan UUD 1945 dan kedudukannya dalam tertib hukum di Indonesia
* Menjelaskan sistem ketatanegaraan Indonesia sesudah Amandemen UUD 1945
 | Pancasila Dalam Kontek Ketatanegaraan Republik Indonesia | * Kedudukan Pancasila sebagai sumber tertib hukum di negara kita
* Kedudukan UUD 1945 dan kedudukannya dalam tertib hukum di Indonesia
* Sistem ketatanegaraan Indonesia sesudah Amandemen UUD 1945
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 14 | * Memahami peranan Pancasila sebagai ideologi Nasional
* Menjelaskan pengertian dan arti penting ideologi Nasional
* Menjelaskan berbagai macam ideologi dunia
 | Pancasila sebagai Ideologi Nasiona | * Pengertian dan arti penting ideologi Nasional
* Berbagai macam ideologi dunia
* Posisi dan peran Pancasila sebagai ideologi nasional dan terbuka
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 15 | * Memahami dan menyadari pentingnya Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
* Memahami pengertian paradigma
* Menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan
* Menjelaskan peran Pancasila sebagai paradigma reformasi
 | Pansacila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | * Pengertian paradigma
* Pancasila sebagai paradigma pembangunan
* Peran Pancasila sebagai paradigma reformasi
* Pancasila sebagai paradigma kehidupan kampus
 | Dosen : 1. Menerangkan 2. Diskusi3. Memberi tugas.Mahasiswa : 1. Mendengarkan 2. Mencatat 3. Diskusi4. Membuat tugas | 1. Papan tulis2. Kertas kerja3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 16 | UAS |