**Matakuliah : KARYA TULIS ILMIAH (KTI)/TUGAS AKHIR**

**Kode : 0201606**

**Semester : 6**

**Jumlah SKS :3 SKS**

**Program Studi :D. III KEPERAWATAN**

**Dosenpengampu :Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep**

**Capaianpembelajaranlulusanyangdibebankanpadamatakuliahini:**

* **…………………………………………………………………………………………. (bisadilampirkan)**
* Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (CP1-11)
* Mampu melaksanakan praktik Keperawatan dengan prinsip etik dan peka budaya sesuai dengan kode Etik perawat Indonesia (CP1-12)
* Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilki dan menentukan sendiri asuhan Keperawatan dan kesehatan yang diberikan , serta betanggungjawab atas kerahasian dan keamanan informasi tertulis, verbal elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP1-13)
* Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dengan pilihan dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP2-01)
* Menunjukan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur (CP2-02)
* Mencegah masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri (CP2-03)
* Menguasai kode etik perawat Indonesia, pengetahuan factual tentang hukum dalam bidang Keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, biotik yang terkait pelayanan Keperawatan (CP4-15)
* Menguasai konsep teoritas penjaminan mutu asuhan Keperawatan, konsep teoritas praktek Keperawatan berbasis bukti ( Evidence Based Practice ). (CP4-16)
* Memiliki pengetahuan tentang basic sains dan kesehatan. (CP4-17)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGUKE | KEMAMPUANAKHIRYANGDIHARAPKAN | BAHANKAJIAN | METODEPEMBELAJARAN | WAKTU | PENGALAMANBELAJARMAHASISWA | KRITERIAPENILAIANDANINDIKATOR | BOBOTNILAI |
| I&II | Mampu terampil dan mahir menulis secara runut | Keterampilan dan Kemahiran menulis secara runut | Bimbingan pembuatan proposal karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Menulis dengan sumber jurnal, buku ajar, dll | Pemahaman, critikal thinking.  | Kognitif : 20%b. Afektif : 20%c.Psikomotorik : 40 %Kognitif : 20%b. Afektif : 20%c.Psikomotorik : 40 % |
| III & IV | Mampu menguraikan suatu permasalahan sehingga mendorong perlunya usaha penyelesaian atau pencarian solusi dengan tujuan tertentu, kaitannya dengan usaha-usaha yang mungkin telah dilakukan orang lain.  | Penguraian suatu permasalahan, usaha penyelesaian atau pencarian solusi dengan tujuan tertentu, kaitannya dengan usaha-usaha yang mungkin telah dilakukan orang lain.  | Bimbingan pembuatan proposal karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Menulis dengan sumber jurnal, buku ajar, dll | Pemahaman, critikal thinking.  |  |
| V & VI | Mampu memilih teknik dan landasan metode penyelesaian masalah | Teknik dan landasan metode penyelesaian masalah | Bimbingan pembuatan proposal karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Menulis dengan sumber jurnal, buku ajar, dll | Pemahaman, critikal thinking.  |  |
| VII |  | Ujian Proposal Karya tulis ilmiah | Presentasi Karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Memaparkan karya tulis ilmiah | Pemahaman, critikal thinking.  |  |
| VIII & IX | Mampu menguraikan landasan teori yang terkait dengan permasalahan yang dibahas, serta ketajaman pembahasan dan menganalisis hasil yang diperoleh | Landasan teori yang terkait dengan permasalahan yang dibahas, serta ketajaman pembahasan dan menganalisis hasil yang diperoleh | Bimbingan perbaikan proposal dan pembuatan laporan hasil karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Menulis dengan sumber jurnal, buku ajar, dll | Pemahaman, critikal thinking.  |  |
| X& XII | Mampu menyimpulkan upaya penyelesaian masalah yang telah dilakukan | Penyimpulan upaya penyelesaian masalah yang telah dilakukan | Bimbingan pembuatan proposal dan laporan hasil karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Menulis dengan sumber jurnal, buku ajar, dll | Pemahaman, critikal thinking.  |  |
| XIII& XIV | Mampu memberikan kontribusi terhadap kemajuan ilmu dan teknologi keperawatan atau manfaat lain bagi masyarakat | Manfaat bagikemajuan ilmu dan teknologi keperawatan atau manfaat lain bagi masyarakat | Bimbingan pembuatan proposal dan laporan hasil karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Menulis dengan sumber jurnal, buku ajar, dll | Pemahaman, critikal thinking.  |  |
| XV | Mampu menuangkan pemikiran dan hasil-hasil kegiatan ilmiah yang telah dilakukan ke dalam bentuk sebuah artikel ilmiah sesuai kriteria standar penulisan jurnal ilmiah | Pemikiran dan hasil-hasil kegiatan ilmiah dalam bentuk sebuah artikel ilmiah sesuai kriteria standar penulisan jurnal ilmiah | Bimbingan pembuatan proposal dan laporan hasil karya tulis ilmiah | 3 x 2 x 50 menit | Menulis dengan sumber jurnal, buku ajar, dll | Pemahaman, critikal thinking.  |  |
| XVI |  | Ujian Laporan Hasil Karya Tulis Ilmiah | Presentasi laporan hasil | 3 x 2 x 50 menit | Memaparkan laporan hasil | Pemahaman, critikal thinking.  |  |

**Daftar Referensi:**

**Keperawatan Medikal Bedah, EGC: FKUI Jakarta**

Di Verifikasi oleh:

Gugus Kendali Mutu

(Nama)

 **Pekanbaru, Juni 2017**

Di Rancang oleh:

Dosen pengampu

Ns. Isnaniar, S.Kep