|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Keperawatan Anak**  |  |
| **SEMESTER**  | **IV** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **7 - 8** | **Tugas ke : 1** |
| **PENGAMPU** | **Wiwik Norlita, A. Kep, M. Kes** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan, menguraikan mengenai konsep keperawatan anak lanjutan

1. **URAIAN TUGAS :**
2. Obyek Garapan:

Menjelaskan dan memaparkan konsep keperawatan anak lanjutan

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
2. Menjelaskan tentang nutrisi pada bayi dan anak
3. Menjelaskan tentang toilet training pada anak
4. Menjelaskan tentang hospitalisasi pada anak
5. Metode/cara pengerjaan,acuan yang digunakan:

Untuk tugas 1,2 mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka. Sedangkan untuk tugas 3 mahasiswa

 dibagi beberapa kelompok, diberikan tugas membuat makalah dan di demontrasikan di laboratorium

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan / dikerjakan:
* Untuk poin 1,2 secara lisan pada saat proses perkuliahan
* Untuk poin 3 secara tertulis dalam bentuk skenario didemontrasikan sesuai dengan jadwal yang ditentukan
1. **KRITERIAPENILAIAN :**
2. Kualitas penjelasan : 50 %
3. Ketepatan demontrasi : 50 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Keperawatan Anak** |  |
| **SEMESTER**  | **IV** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **9 - 11** | **Tugas ke : 2** |
| **PENGAMPU** | **Wiwik Norlita, A. Kep, M. Kes** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan tentang asuhan keperawatan anak dengan gangguan sistem

######  persyarafan

1. **URAIANTUGAS:**
2. Obyek Garapan:

 Teori tetanus neonatorum, demam kejang, epilepsi, meningitis,, hydrocephalus, cerebral palsy dan asuhan keperawatannya.

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
2. Menjelaskan askep tetanus neonatorum
3. Menjelaskan askep demam kejang
4. Menjelaskan askep epilepsi
5. Menjelaskan askep meningitis
6. Menjelaskan askep hydrocephalus
7. Menjelaskan askep cerebral palsy
8. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

 Penugasan menggunakan metode studi kepustakaan dan studi kasus sehingga dapat merumuskan diagnosa keperawatan.,

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan / dikerjakan:
* Membuat asuhan keperawatan pada kasus di atas, dipresentasekan dengan menggunakan *power point* dan makalah dengan tulisan *Time New Roman, font* 12 dikumpulkan sesuai jadwal
1. **KRITERIA PENILAIAN:**
2. Ketepatan menjawab : 60 %.
3. Ketepatan pengumpulant tugas : 40 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Keperawatan Maternitas** |  |
| **SEMESTER**  | **III** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **12** | **Tugas ke : 3** |
| **PENGAMPU** | **Wiwik Norlita, A. Kep, M. Kes** |  |

###### TUJUAN TUGAS: menjelaskan, merumuskan asuhan keperawatan

1. **URAIAN TUGAS:**
	1. Obyek Garapan:

 Teori dermatitis dan luka bakar serta asuhan keperawatan pada kasus tersebut.

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
1. Menjelaskan asuhan keperawatan dermatitis pada anak
2. Menjelaskan asuhan keperawatan luka bakar pada anak.
	1. Metode / cara pengerjaan, acuan yang digunakan

 Penugasan menggunakan metode studi kepustakaan dan studi kasus sehingga dapat merumuskan

 diagnosa keperawatan.,

* 1. Deskripsi luaran tugas yang di hasilkan/dikerjakan

 Membuat asuhan keperawatan pada kasus di atas, dipresentasekan dengan menggunakan *power*

 *point* dan makalah dibuat dengan tulisan *Time New Roman font* 12, dikumpulkan sesuai jadwal

1. **KRITERIA PENILAIAN**
	1. Ketepatan menjawab : 60 %.
	2. Ketepatan pengumpulant tugas : 40 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Keperawatan Anak** |  |
| **SEMESTER**  | **IV** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **13 - 16** | **Tugas ke : 4 dan 5** |
| **PENGAMPU** | **Wiwik Norlita, A.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS: Mempraktekan keterampilan khusus laboratorium

######

 **2. URAIAN TUGAS:**

a. Obyek Garapan:

Konsep , tujuan dan teknik pemasangan OGT / NGT , pemberian makanan via OGT / NGT , perawatan bayi dalam incubator, perawatan bayi dengan inkubator

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
2. Menmpraktekan pemasangan OGT / NGT
3. Mempraktekan pemberian makan via OGT / NGT
4. Perawatan bayi dalam inkubator
5. Perawatan bayi dengan fototerapi
6. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada standar operasional Prosedur (SOP) yang sudah disediakan oleh dosen.

1. luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Demontrasi dilaksanakan dan mahasiswa dinilai berdasarkan format penilaian yang sudah disiapkan dosen.

**3. KRITERIA PENILAIAN**

* 1. Persiapan alat : 30%
	2. Ketepatan tindakan : 40%.
	3. Ketepatan pendokumentasian : 30%