RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Mata kuliah : KEPERAWATAN DASAR I

KODE : WAT 1132

SEMESTER : I

JUMLAH SKS : 2 SKS

PROGRAM STUDI : KEPERAWATAN

DOSEN PENGAMPU ; CHAIRIL,SKM,MKL,ISNANIAR,M.KEP.Ns.TRI SIWI,M.Kes Yeni Yarnita,M.Kep,Ns.Maswarni,M.Kes

Mata kuliah ini menguraikan tentang

1. Konsep kebutuhan dasar yang meliputi kebutuhan bio,psiko,social,spiritual termasuk kebutuhan personal hygiene eliminasi,aktifitas istirahat dan tidur,rasa aman dan nyaman
2. Penerapan proses keperawatan di laksanakan bersadarkan kebutuhan dasar tersebut

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MG KE** | **KEMAMPUN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BHN KAJIAN** | **METODE PEMBELA- JARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |
| 1,2,3 , | Mampu  menjelaskan dan mempresentasikan | Teori kebutuhan dasar  manusia,  Teori kebutuhan dasar manusia Menurut maslow | Ceramah,  diskusi, seminar | 3X 3X50’ | Tugas makalah,  presentasi | Kelengkapan dan  kebenaran penjelasan, tkt komunikatif, presentasi | 20% |
| 14,17 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Kebutuhan aktifitas dan ganguan aktivitas meliputi;memindahkan pasien dari tempat tidur  ke kursi,daritempat tidur ke tempat tidur lain memposisikan pasien Fowler,semi fowler,lithotomic dorsal recumber.(1)memandikan pasien dan ( 2)oral hyegie ( 3 Perawatan Kuku) (4) mencuci rambut | PBL | 2X3X50’ | Presentasi hasil  Diskusi | Kebenaran  metode, kerjasama | 15% |
| 4,5,6,16 | Mampu mengidentifikasi | Konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki  Konsep kebutuhan harga diri  Konsep Kebutuhan oksigen dan gangguan kebutuhan oksigen  Menghitung pernapasan  Memposisikan pasien fowler dan semi fowler  Mengumpulkan sputum  (5)Pemberian osigen kasal kanul  (6)Melati napas dalam dan(7) batuk efektif (8 fisioterafi dada) |  | 3X3X50’ |  | Kelengkapan dan kebenaran identifikasi | 15% |
| 16 | Mampu  Menjelaskan | (6)Melati napas dalam dan(7) batuk efektif (8 fisioterafi dada) | ceramah | 1X3X50  ’ | diskusi | pemahaman |  |
| 7,8,9, | Mampu analisis dan trampil memilah | Berbagai procedural keperawatan dalam memenuhi kebutuhan pasien  Konsep kebutuhan aktualisasi diri  Konsep kebutuhan cairan  (9)Tanda-tanda Vital  (10)Pemasangan IVFD  (11)Belance cairan | ceramah/praktikum | 4X3X50’ | demontrasi | Ketrampilan, Kebenaran analisis | 20% |
| ,14,15 | Mampu menganalisis dan berkomunikasi | Konsep kebutuhan cairan  (9)Tanda-tanda Vital  (10)Pemasangan IVFD  (11)Belance cairan | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | 20% |
| 10,11 | Mampu mengidentifikasi | Penyimpanan dan pemeliaran alat  Membersikan dan memyiapkan  Prinsip aseptic dan antiseptic pada pengunan alat kesehatan.  Konsep kebutuhan eliminasi  Membantu pasien BAB/BAK  Memasang diapers | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | 10% |
| 12, 13 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Konsep kebutuhan eliminasi  Membantu pasien BAB/BAK  Memasang diapers | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi |  |

PEKANABARU 8 MAI 2017

DI RANCANG OLEH DI VERIFIKASI OLEH

DOSEN PENGAMPU GUGUS KENDALI MUTTU

CHAIRIL.SKM.MKL

*Fundamental and advance Nursing Skills,* New York Thompson

Potteir , (1998), *Fundamental of Nursing,* Philadelphia, Lippincot

Alimul Aziz. (2006). *Pengantar Kebutuhan dasar manusia*. Salemba. Jakarta



|  |
| --- |
| Mata kuliah :KEPERAWATAN DASAR I  Tugas Ke :1 dan 2  SEMESTER : I /sks 3  Minggu ke : 1,2,3  PENGAMPU : CHAIRIL,SKM,MK L ISNANIAR,M.KEP.Ns.TRI SIWI,M.Kes Yeni Yarnita,M.Kep,Ns.Maswarni,M.Kes |

1. TUJUAN TUGAS : Menggali, dan menginterpretasi kan makna Berbagai konsep dasar dasar keperawatan dan proses keperawatan secara holistik, dan mepresentasikan pendapat secara akademik
2. URAIAN TUGAS :
   1. Obyek garapan : teori/pandangan tentang dasar –dasar keperawatan tiori dan prosese keperawatan secara holistik
   2. Batasan obyek :

teori minimal bersumber dari tiga referensi di tinjau keperawatan dasar dan perubahan –perubahan yang terjadi pada klien

* 1. Yang harus dikerjakan :

Bab pertama : menyusun pengertian makna konsep keperawatan dasar dan perubahan yang terjagi berdasarkan suatu teori

Bab ke dua : mengkaji contoh untuk memperjelas pengertian makna (pada bab 1) dengan menguraikan makna kkeperawatan dasar dan dicantumkan sumbernya.

Bab ke tiga : membuat simpulan tentang pemaknaan perubahan yang terjadi pada masyarakat dari perilaku kesehatan secara keseluruhan dalam bentuk skema.

1. KRITERIA PENILAIAN :
2. Ketepatan pengertian dan kelengkapan referensi : 50 %
3. Ketepatan objek yang di pilih : 30%
4. kualitas presentasi visual dan oral , kerjasama :20%