**Mata kuliah : Keperawatan Anak**

**Kode : 0.201401**

**Semester : IV**

**Jumlah SKS : 2**

**Program Studi : D III Keperawatan**

**Dosen pengampu : Wiwik Norlita, A.Kep, M.Kes**

**Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini:**

* Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perspektif keperawatan anak
* Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tumbuh kembang anak.
* Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah keperawatan yang lazim terjadi pada anak dan hubungannya dengan kesehatan keluarga.
* Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan masalah keperawatan dalam bentuk asuhan keperawatan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu****ke** | **Kemampuan****Akhir yang diharapkan** | **Bahan****Kajian** | **Metode****Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman****Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | **Bobot Nilai**  |
| 1-3 | Mampu menjelaskan tentang perspektif keperawatan anak  | 1. Konsep neonates essensial
2. Konsep keperawatan anak sehat
3. Konsep tumbuh kembang anak
4. Sistem perlindungan anak Indonesia
5. Konsep keperawatan anak sakit
6. Pengaruh keluarga dalam peningkatan kesehatan anak
 | Ceramah, Diskusi | 2X2X50 | Pemahaman | * Ketepatan menghafal secara berurutan
* Ketepatan menjelaskan masing masing tahapan
 |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan anak lanjutan | 1. Masalah-masalah pada gangguan tumbuh kembang, imunisasi
 | Ceramah, Diskusi | 1X2X50 | Pemahaman | Menjelaskan secara berurutan  |  |
| 5-6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep keperawatan anak lanjutan  | 1. Konsep bermain sesuai usia
2. Sex edukasi pada anak
 | Ceramah, Diskusi | 2X2X50 | Pemahaman | Menjelaskan dan menjabarkan secara rinci  |  |
| 7. | Mahasiswa mampuMenjelaskan dan memahami konsep keperawatan anak lanjutan  | 1. Nutrisi pada bayi dan anak
2. Toilet training
 | Seminar, Diskusi | 1X2X50 | Pemahaman | Menjelaskan dan menjabarkan secara berurutan | 10 % |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan anak lanjutan | 1. Konsep keperawatan anak lanjutan : Hospitalisasi
 | Seminar, Diskusi | 1X2X50 | Pemahaman | Menjelaskan dan menjabarkan secara berurutan | 10 % |
| 9. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah asuhan keperawatan anak dengan gangguan system persyarafan  | 1. Askep Tetanus Neonatorum
2. Askep Demam Kejang
 | Seminar, Diskusi | 1X2X50 | Pemahaman | Menjelaskan dan menjabarkan secara berurutan | 10 % |
| 10. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah asuhan keperawatan anak dengan gangguan system persyarafan  | 1. Askep epilepsi
2. Askep meningitis
 | Seminar, diskusi | 1X2X50 | Pemahaman | Menjelaskan secara tepat dan rinci mengenai materi | 10 % |
| 11. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah asuhan keperawatan anak dengan gangguan system persyarafan  | 1. Askep hydrocephalus
2. Askep Cerebral palsy
 | Seminar, diskusi | 1X2X50 | Pemahaman | Menjelaskan secara tepat dan rinci mengenai materi | 10 % |
| 12. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah asuhan keperawatan anak dengan gangguan system integumen | 1. Askep Dermatitis
2. Askep Luka bakar
 | Seminar, diskusi | 1X2X50 | Pemahaman  | Menjelaskan secara tepat dan rinci mengenai materi | 10 % |
| 13-14 | Mahasiswa mampu melaksanakan keterampilan khusus laboratorium  | 1. Memasang OGT
2. Memberi makan via OGT/NGT
 | Demontrasi, Diskusi | 2X2X50 | Pemahaman | Melaksanakan secara berurutan tindakan keperawatan | 20 % |
| 15-16 | Mahasiswa mampu melaksanakan keterampilan khusus laboratorium | 1. Perawatan bayi dalam inkubator
2. Perawatan bayi dengan fototerapi
 | Demontrasi, Diskusi | 2X2X50 | Pemahaman | Melaksanakan secara berurutan tindakan keperawatan | 20 % |

 **Daftar Referensi :**

1. Carpenito,LJ, 2008. Ilmu Keperawatan Anak, Edisi III
2. Nelson, 2000. Ilmu kesehatan Anak, EGC, Jakarta
3. Soetjiningsih, 1998. Tumbuh Kembang Anak, FK Udayana
4. Wong, Whalley, 2005. Manual of Pediatric Nursing, Philadelphia Mosby Company
5. Sacharin, Rossa, 2000. Ilmu Kesehatan Anak, EGC. Jakarta

 **Pekanbaru, 18 Juni 2017**

Di Rancang oleh:

Dosen pengampu

Wiwik Norlita, A. Kep, M.Kes

Di Verifikasi oleh:

Gugus Kendali Mutu

(Nama)