

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

 Mata kuliah :PROMKES

 KODE : WAT 3525

 SEMESTER : VI

 JUMLAH SKS : 3 SKS

 PROGRAM STUDI : KEPERAWATAN

 DOSEN PENGAMPU ; CHAIRIL,SKM,MKL

Mata kuliah ini menguraikan tentang

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep ,prinsip-prinsip promosi kesehatan pada pasien sebagai individu,keluarga,kelompok Dan masyarakat di tatanan klinik dan komunitas.penekanan dan pemahaman dan penerapannya melalui kegiatan belajar kuliah,tugas baca dan praktek

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MG KE** | **KEMAMPUN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BHN KAJIAN** | **METODE PEMBELA- JARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |
| **1** | Mampumenjelaskan dan mempresentasikan | Pengantar promosi kesehatan | Ceramah,diskusi, seminar | 1X 3X50’ | Tugas makalah,presentasi | Kelengkapan dankebenaran penjelasan, tkt komunikatif, presentasi | 5% |
| **2** | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Konsep dasar promosi kesehatan pada pasien | PBL | 1X3X50’ | Presentasi hasildiskusi | Kebenaranmetode, kerjasama | 5% |
| 3 | Mampu mengidentifikasi | Konsep perilaku dan perilaku kesehatan |  | 2X3X50’ |  | Kelengkapan dan kebenaran identifikasi | 5 |
| **4** | MampuMenjelaskan | Determinan dan Perubahan perilaku | Ceramah | 1X3X50’ | diskusi | pemahaman | 5% |
| 5 | Mampu analisis dan trampil memilah | Komunikasi di dalam kesehatan masyarakat. | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | demontrasi | Ketrampilan, Kebenaran analisis | 5% |
| 6 | Mampu menganalisis dan berkomunikasi | Proses Belajar di dalam Pendidikan Kesehatan | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | 5% |
| 7 | Mampu mengidentifikasi | Promosi kesehatan perubahan perilaku masyarakat dengan disentri | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **5%** |
| 8 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | UTS | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **5%** |
| 9 | Mampu analisis dan trampil memilah | Alat /bantu /Peraga/media pendidikan Kesehatan. | Ceramah | 1X3X50’ | diskusi | pemahaman | 5% |
| 10 | Mampu menganalisis dan berkomunikasi | Promosi kesehatan perubahan perilaku masyarakat dengan TBC | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | demontrasi | Ketrampilan, Kebenaran analisis | 5% |
| 11 | Mampu mengidentifikasi | Kepemimpinan dalam promkes | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | 5% |
| 12 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Promkes dalam pelayanan kesehatan invidu,keluarga dan masyarakat | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **5%** |
| 13 | Mampu analisis dan trampil memilah | Kemitraan dalam Promosi kesehatan | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **5%** |
| 14 | Mampu menganalisis dan berkomunikasi | Penerapan promosi kesehatan pada masyarakat | Ceramah | 1X3X50’ | diskusi | pemahaman | 5% |
| 15 | Mampu mengidentifikasi | Penerapan promosi kesehatan pada masyarakat | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | demontrasi | Ketrampilan, Kebenaran analisis | 5% |
| 16 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Penerapan promosi kesehatan pada masyarakat | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | 5% |

PEKANABARU 8 DI RANCANG OLEH DI VERIFIKASI OLEH

 DOSEN PENGAMPU GUGUS KENDALI MUTTU

 CHAIRIL.SKM.MK

Soekidjo Notoatmodjo pendidikan dan perilaku kesehatan,Rineka cipta,2003

Wahit,dkk Promosi kesehatan sebuah pengantar proses belajar mengajar dalam pendidikan,2007 graha ilmu



|  |
| --- |
| Mata kuliah :PROMKESSEMESTER : VI /sks 3Tugas Ke :1 dan 2Minggu ke : 1,2,3PENGAMPU : CHAIRIL,SKM,MK |

1. TUJUAN TUGAS : menggali, dan menginterpretasi kan makna arsitektur , dan mepresentasikan pendapat secara akademik
2. URAIAN TUGAS :
	1. Obyek garapan : teori/pandangan tentang makna promkes konsep promkes dan alat bantu yang di gunakan dalam promkes
	2. Batasan obyek :

teori minimal bersumber dari tiga referensi di tinjau dari ilmu perilaku sosial ekonomi dan perubahan –perubahan yang terjadi pada perilaku masyarakat

* 1. Yang harus dikerjakan :

Bab pertama : menyusun pengertian makna konsep perilaku kesehatan dan perubahan yang terjagi berdasarkan suatu teori

 Bab ke dua : mengkaji contoh untuk memperjelas pengertian makna (pada bab 1) dengan menguraikan makna konsep promkes dan dicantumkan sumbernya.

 Bab ke tiga : membuat simpulan tentang pemaknaan perubahan yang terjadi pada masyarakat dari perilaku kesehatan secara keseluruhan dalam bentuk skema.

1. KRITERIA PENILAIAN :
2. Ketepatan pengertian dan kelengkapan referensi : 50 %
3. Ketepatan objek yang di pilih : 30%
4. kualitas presentasi visual dan oral , kerjasama :20%