**MATAKULIAH**

**SEMESTER**

**MINGGUKE**

**PENGAMPU**

**:**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:**3 (TIGA) sks**: 5 SKS**

**:**I, II, III, IV,V

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugaske:

I,II,III,IV,V

**SISTEM KARDIOVASKULER :** Gangguankebutuhanoksigenakibatpatologis system cardiovaskuler: Anamesagangguansistem cardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena danarteri, Pemeriksaanfisik : kecukupanoksigendansirkulasi, perubahaniramanafasdanbunyijantung, Menyiapkanpasienuntukpemeriksaanechocardiographi, treadmel test

###### TUJUANTUGAS:

Kemampuanyangdiharapkandapatdicapaiolehmahasiswabilaiaberhasilmengejakantugasini(hardskilldansoftskill) adalah mampu memahami tentang gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler, melakukan anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, melakukan Perekaman EKG, melakukan Pengambilan specimen darah: vena danarteri, melakukan Pemeriksaanfisik : kecukupanoksigendansirkulasi, perubahaniramanafasdanbunyijantung, menyiapkanpasienuntukpemeriksaanechocardiographi, treadmel test

* 1. **URAIANTUGAS:**
1. Obyekgarapan:

Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler, anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena danarteri, Pemeriksaanfisik : kecukupanoksigendansirkulasi, perubahaniramanafasdanbunyijantung, menyiapkanpasienuntukpemeriksaanechocardiographi, treadmel test

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
	* + Tugasharusdipresentasidiforumdiskusi/seminar di kelas
		+ Materi tugasharus membahas tentang Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler, patofisiologi gangguan sistem kardiovaskuler (WOC), konsep kebutuhan oksigen tubuh, pengaruh sistem kardiovaskuler terhadap kebutuhan oksigen tubuh.
		+ Materi tugas harus membahas tentang hal – hal yang harus diperhatikan dalam melaksanakan prosedur Anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena danarteri, Pemeriksaanfisik : kecukupanoksigendansirkulasi, perubahaniramanafasdanbunyijantung, menyiapkanpasienuntukpemeriksaanechocardiographi, treadmel test
		+ Kecermatan, kecepatan dan kebenaran pelaksanaan prosedur: Anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena danarteri, Pemeriksaanfisik : kecukupanoksigendansirkulasi, perubahaniramanafasdanbunyijantung, menyiapkanpasienuntukpemeriksaanechocardiographi, treadmel test
2. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:
* Teknik: pembuatan materi tugas dalam bentuk power point (ppt), pelaksanaan prosedur dengan demonstrasi prosedur, praktikum mandiri pada rekan sebagai pasien, bed side teaching dalam pelaksanaan prosedur praktikum.
* Alat: presentasi di forum diskusi/ seminar menggunakan LCD proyektor, praktikum menggunakan alat praktikum terdiri dari: set pemeriksaan EKG lengkap, jarum suntik 5 cc/ 3 cc untuk pengambilan spesimen darah vena dan arteri, stetoskope dan tensimeter untuk pemeriksaan fisik jantung.
* Langkah – langkah yangbisaditempuh: peminjaman alat praktikum laboratorium.
* Buku acuan: buku ajar keperawatan medikal bedah, buku ajar patofisiologi, jurnal keperawatan medikal bedah, buku panduan praktikum keperawatan medikal bedah (modul).
* Ketentuan: tugas persentasi dikerjakan secara berkelompok, praktikum dikerjakan secara individual.
1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Hasil studi dalam bentuk paperminimum20halamantermasukskema,tabeldangambar,denganukurankertaskuarto,diketikdengantype huruf Time news romandanbesaranhuruf font 12 dalam formatpowerpoint,
* Prosedur praktikumdilengkapisajiandalambentuk CD
	1. **KRITERIAPENILAIAN:**

a. Kognitif :20% b. Afektif :20% c.Psikomotorik :40%

**MATAKULIAH**

**SEMESTER**

**MINGGUKE**

**PENGAMPU**

**:**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:**3 (TIGA) sks**: 5 SKS**

**:**I, II, III, IV,V

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugaske:

I,II,III,IV,V

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

**MATAKULIAH**

**SEMESTER**

**MINGGUKE**

**PENGAMPU**

**:**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:**3 (TIGA) sks**: 5 SKS**

**:**VI, VII, IX,X

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugaske:

VI,VII,VIII,IX

**SISTEM KARDIOVASKULER :** Masalahperawatanpada COPD, corpulmonale, CAD, decompensasikordis.

###### TUJUANTUGAS:

Kemampuanyangdiharapkandapatdicapaiolehmahasiswabilaiaberhasilmengejakantugasini(hardskilldansoftskill) adalah mampu memahami tentang Masalahperawatanpada COPD, corpulmonale, CAD, decompensasikordis.

1. **URAIANTUGAS:**
2. Obyekgarapan:

Masalahperawatanpada COPD, corpulmonale, CAD, decompensasikordis.

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
	* + Tugasharusdipresentasidiforumdiskusi/seminar di kelas
		+ Materi tugas harus membahas tentang Masalahperawatanpada COPD, corpulmonale, CAD, decompensasikordis. Meliputi Defenisi, Etiologi, Faktor pencetus, Manifestasi klinis, pemeriksaan penunjang/ diagnostik, pencegahan, penatalaksanaan, komplikasi.
		+ Materi tugas harus membahas tentang asuhan keperawatan masalahperawatanpada COPD, corpulmonale, CAD, decompensasikordis. Meliputi pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan intervensi keperawatan,implementasi dan evaluasi keperawatan.
2. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:
* Teknik: pembuatan materi tugas dalam bentuk power point (ppt), WOC dalam format excel, intervensi dalam bentuk tabel intervensi keperawatan dan rasional tindakan keperawatan
* Alat: presentasi di forum diskusi/ seminar menggunakan LCD proyektor
* Buku acuan: buku ajar keperawatan medikal bedah, buku ajar patofisiologi, jurnal keperawatan medikal bedah, buku panduan praktikum keperawatan medikal bedah (modul).
* Ketentuan: tugas persentasi dikerjakan secara berkelompok dan individual.
1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Hasil studi dalam bentuk paperminimum20halamantermasukskema,tabeldangambar,denganukurankertaskuarto,diketikdengantype huruf Time news romandanbesaranhuruf font 12 dalam formatpowerpoint,
1. **KRITERIAPENILAIAN:**

a. Kognitif : 20%

b. Afektif : 20%

c.Psikomotorik : 40 %

**MATAKULIAH**

**SEMESTER**

**MINGGUKE**

**PENGAMPU**

**:**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:**3 (TIGA) sks**: 5 SKS**

**:**VI, VII, IX,X

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugaske:

VI,VII,VIII,IX

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

**MATAKULIAH**

**SEMESTER**

**MINGGUKE**

**PENGAMPU**

**:**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:**3 (TIGA) sks**: 5 SKS**

**:**XI,XII,XIII,XV

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugaske:

IX,X,XII,XIII

**SISTEM KARDIOVASKULER :** Masalahperawatanpadahipertensi, anemia, gangguanpembuluhdarahperifer, DHF

###### TUJUANTUGAS:

Kemampuanyangdiharapkandapatdicapaiolehmahasiswabilaiaberhasilmengejakantugasini(hardskilldansoftskill) adalah mampu memahami tentang Masalahperawatanpadahipertensi, anemia, gangguanpembuluhdarahperifer, DHF

1. **URAIANTUGAS:**
2. Obyekgarapan:

Masalahperawatanpadahipertensi, anemia, gangguanpembuluhdarahperifer, DHF

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
	* + Tugasharusdipresentasidiforumdiskusi/seminar di kelas
		+ Materi tugas harus membahas tentang Masalahperawatanpadahipertensi, anemia, gangguanpembuluhdarahperifer, DHF. Meliputi Defenisi, Etiologi, Faktor pencetus, Manifestasi klinis, pemeriksaan penunjang/ diagnostik, pencegahan, penatalaksanaan, komplikasi.
		+ Materi tugas harus membahas tentang asuhan keperawatan masalahperawatanpadaHipertensi, anemia, gangguanpembuluhdarahperifer, DHF. Meliputi pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan intervensi keperawatan,implementasi dan evaluasi keperawatan.
2. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:
* Teknik: pembuatan materi tugas dalam bentuk power point (ppt), WOC dalam format excel, intervensi dalam bentuk tabel intervensi keperawatan dan rasional tindakan keperawatan
* Alat: presentasi di forum diskusi/ seminar menggunakan LCD proyektor
* Buku acuan: buku ajar keperawatan medikal bedah, buku ajar patofisiologi, jurnal keperawatan medikal bedah, buku panduan praktikum keperawatan medikal bedah (modul).
* Ketentuan: tugas persentasi dikerjakan secara berkelompok dan individual.
1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Hasil studi dalam bentuk paperminimum20halamantermasukskema,tabeldangambar,denganukurankertaskuarto,diketikdengantype huruf Time news romandanbesaranhuruf font 12 dalam formatpowerpoint,
1. **KRITERIAPENILAIAN:**

a. Kognitif : 20%

b. Afektif : 20%

c.Psikomotorik : 40 %

**MATAKULIAH**

**SEMESTER**

**MINGGUKE**

**PENGAMPU**

**:**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:**3 (TIGA) sks**: 5 SKS**

**:**XI,XII,XIII,XV

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugaske:

IX,X,XII,XIII

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

##### PENJELASANFORMATTUGAS:

###### TUJUANTUGAS:

adalahrumusankemampuanyangdiharapkandapatdicapaiolehmahasiswabilaiaberhasilmengejakantugasini(hardskilldansoftskill)

1. **URAIANTUGAS :**
	1. **Obyekgarapan:**berisideskripsiobyekmaterialyangakandistudidalamtugasini(misaltentangpenyakitkulit/manejemenRS/narkoba/bayi/perawatandarurat/dll)
	2. **Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:**

uraianbesaran,tingkatkerumitan,dankeluasanmasalahdariobyekmaterialyang harusdistudi,tingkatketajamandankedalamanstudiyangdistandarkan.(misaltentangperawatanbayiprematur,distuditentanghalyangperludiperhatikan,syarat-syaratyangharusdipenuhi-kecermatan,kecepatan,kebenaranprosedur,dll)Bisajugaditetapkanhasilnyaharusdipresentasidiforumdiskusi/seminar.

* 1. **Metode/carapengerjaantugas:**

berupapetunjuktentangteori/teknik/alatyangsebaiknyadigunakan,alternatiflangkah-langkahyangbisaditempuh,datadanbukuacuanyangwajibdanyangdisarankanuntukdigunakan,ketentuandikerjakansecarakelompok/individual.

* 1. **Deskripsiluarantugasyangdihasilkan:**

adalahuraiantentangbentukhasilstudi/kinerjayang harusditunjukkan/disajikan (misalhasiltuditersajidalampaperminimum20halamantermasukskema,tabeldangambar,denganukurankertaskuarto,diketikdengantype danbesaranhurufyangtertentu,danmungkindilengkapisajiandalambentukCDdenganformatpowerpoint).

1. **KRITERIAPENILAIAN:**

berisibutir-butirindikatoryangdapatmenunjukantingkatkeberhasilanmahasiswadalamusahamencapaikompetensiyangtelahdirumuskan.