|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Patient safety** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **4-5** | **Tugas ke : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan Konsep Sterilisasi

* 1. **URAIAN TUGAS :**
1. Obyek garapan :

Konsep sterilisasi

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
	* + 1. Pengertian sterilisasi
			2. Klasifikasi dan penggolongan sterilisasi
			3. Penggunaan sterilisasi
			4. Metode Sterilisasi
			5. Syarat tindakan asertif
2. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Untuk tugas mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka.

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

Membuat dengan tulisan Calibri font 12.dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point

* 1. **KRITERIA PENILAIAN :**
1. Kualitas penjelasan : 50%
2. Ketepatan mengumpulkan Tugas : 50%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI**  | **Sangat Baik**  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  | **Sangat Kurang**  |
|  | **Skor**  **81**  | **(61-80)**  | **(41-60)**  | **(21-40)**  | **<20**  |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen pasien Safety** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **6-7** | **Tugas ke : 2** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : menjelaskan konsep desinfeksi

1. **URAIAN TUGAS :**
2. Obyek garapan :

Konsep desinfeksi

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
	* + 1. Menjelaskan Pengertian desinfeksi
			2. Menjelaskan Klasifikasi dan penggolongan desinfeksi
			3. Menjelaskan Penggunaan desinfektan
			4. Menjelaskan Metode-metode desinfektan
2. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Untuk tugas mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka.

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point
1. **KRITERIA PENILAIAN :**
2. Kualitas penjelasan : 50%
3. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI**  | **Sangat Baik**  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  | **Sangat Kurang**  |
|  | **Skor**  **81**  | **(61-80)**  | **(41-60)**  | **(21-40)**  | **<20**  |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **8** | **Tugas ke :3** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
	1. Obyek garapan :

 Konsep sterilisasi secara mekanik

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

 Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.
1. **KRITERIA PENILAIAN :**
	1. Kualitas penjelasan : 50%
	2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI**  | **Sangat Baik**  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  | **Sangat Kurang**  |
|  | **Skor**  **81**  | **(61-80)**  | **(41-60)**  | **(21-40)**  | **<20**  |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **9** | **Tugas ke :4** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
	1. Obyek garapan :

 Konsep sterilisasi secara Fisik

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

 Menjelaskan sterilisasi secara Fisik

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.
1. **KRITERIA PENILAIAN :**
	1. Kualitas penjelasan : 50%
	2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI**  | **Sangat Baik**  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  | **Sangat Kurang**  |
|  | **Skor**  **81**  | **(61-80)**  | **(41-60)**  | **(21-40)**  | **<20**  |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **10** | **Tugas ke :5** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
	1. Obyek garapan :

 Konsep sterilisasi secara kimia

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

 Menjelaskan sterilisasi secara kimia

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.
1. **KRITERIA PENILAIAN :**
	1. Kualitas penjelasan : 50%
	2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI**  | **Sangat Baik**  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  | **Sangat Kurang**  |
|  | **Skor**  **81**  | **(61-80)**  | **(41-60)**  | **(21-40)**  | **<20**  |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **11-12** | **Tugas ke : 6** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
	1. Obyek garapan :

 Konsep faktor yang mempengaruhi keberhasilan sterilisasi

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

Menjelaskan faktor yang mempengaruhi keberhasilan sterilisasi (lingkungan, perilaku manusia karakteristik alat dan bahan bahan

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.
1. **KRITERIA PENILAIAN :**
	1. Kualitas penjelasan : 50%
	2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI**  | **Sangat Baik**  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  | **Sangat Kurang**  |
|  | **Skor**  **81**  | **(61-80)**  | **(41-60)**  | **(21-40)**  | **<20**  |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **13-14** | **Tugas ke : 7** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
	1. Obyek garapan :

Konsep tindakan dan pengendalian infeksi silang

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

Menjelaskan tindakan dan pengendalian infeksi silang

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.
1. **KRITERIA PENILAIAN :**
	1. Kualitas penjelasan : 50%
	2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI**  | **Sangat Baik**  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  | **Sangat Kurang**  |
|  | **Skor**  **81**  | **(61-80)**  | **(41-60)**  | **(21-40)**  | **<20**  |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |