|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **1-2** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS: Menjelaskan Konsep Nutrisi dan Pengaturan Nutrisi

* 1. **URAIANTUGAS:**

1. Obyekgarapan:

Konsep Nutrisi Dan Pengaturan Nutrisi

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Defenisi Nutrisi
3. Jenis Jenis Nutrisi
4. Pengaturan Nutrisi
5. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

secara lisan pada saat proses perkuliahan

* 1. **KRITERIA PENILAIAN :**

1. Kualitas penjelasan : 50%
2. .ketepatan menganalisa : 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **3-4** | **Tugaske :** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Menjelaskan Nutrisi pada bayi dan anak
    2. **URAIANTUGAS:**
    3. a. Obyek garapan:

Membuat tugas makalah tentang Nutrisi pada bayi dan anak

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

* Defenisi Nutrisi pada bayi dan anak
* Manfaat Nutrisi pada bayi dan anak
* Efek yang timbul akibat kurang nutrisi pada bayi dan anak
* Jenis Jenis Nutrisi Yang tepat pada bayi dan anak

c. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasi swa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **5-6** | **Tugaske : 3** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Menjelaskan Kebutuhan nutrisi bagi remaja
    2. **URAIANTUGAS:**

a. Obyek garapan:

Membuat tugas makalah tentang Kebutuhan nutrisi bagi remaja

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

* Defenisi Nutrisi pada remaja
* Manfaat Nutrisi pada remaja
* Efek yang timbul akibat kurang nutrisi pada remaja
* Jenis Jenis Nutrisi Yang tepat pada remaja

c. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasi swa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **7-8** | **Tugaske : 4** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Menjelaskan Kebutuhan nutrisi bagi Dewasa dan lansia
    2. **URAIANTUGAS:**

a. Obyek garapan:

Membuat tugas makalah tentang Kebutuhan nutrisi bagi Dewasa dan lansia

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

* Defenisi Nutrisi pada Dewasa dan lansia
* Manfaat Nutrisi pada Dewasa dan lansia
* Efek yang timbul akibat kurang nutrisi pada Dewasa dan lansia
* Jenis Jenis Nutrisi Yang tepat pada Dewasa dan lansia

c. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasi swa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **9** | **Tugaske : 5** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Menjelaskan Kebutuhan nutrisi bagi Ibu hamil dan Menyusui
    2. **URAIANTUGAS:**

a. Obyek garapan:

Membuat tugas makalah tentang Kebutuhan nutrisi bagi Ibu hamil dan Menyusui

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

1. Defenisi Nutrisi pada Ibu hamil dan Menyusui
2. Manfaat Nutrisi pada Ibu hamil dan Menyusui
3. Efek yang timbul akibat kurang nutrisi pada Ibu hamil dan Menyusui
4. Jenis Jenis Nutrisi Yang tepat pada Ibu hamil dan Menyusui

c. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasi swa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **10** | **Tugaske : 6** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Menjelaskan Kebutuhan nutrisi sebagai terapi
    2. **URAIANTUGAS:**

a. Obyek garapan:

Membuat tugas makalah tentang Kebutuhan nutrisi Sebagai terapi

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

1. Manfaaf nutrisi sebagai terapi
2. Contoh nutrisi sebagai terapi

c. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasi swa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **11** | **Tugaske : 7** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Menjelaskan Mencegah dan penangan kekurangan vitamin, anemia dan cacingan, kurang kalori protein (KKP)
    2. **URAIANTUGAS:**

a. Obyek garapan:

Membuat tugas makalah tentang Kekurangan vitamin

Membuat tugas makalah tentang penyakit akibat kekurngan kalori protein (KKP)

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

* Defenisi Kekurangan vitamin dan KKP
* Efek yang timbul akibat kurang vitamin dan KKP
* Cara mengatasi Kurang vitamin dan KKP

c. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasi swa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | ILMU GIZI |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **10** | **Tugaske : 8** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Menjelaskan Peran Perawat dalam pelaksanaan diet pasien
    2. **URAIANTUGAS:**

a. Obyek garapan:

Peran perawat dalam pelaksaaan diet pasien

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

( Peran perawat, jenis jenis pemberian diit pada pasien )

c. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka

d. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

secara lisan pada saat proses perkuliahan

* 1. **KRITERIA PENILAIAN :**
* Kualitas penjelasan : 50%
* ketepatan menganalisa : 50%.