|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **1-2** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

1. TUJUANTUGAS:**Mampu menyebutkan waktu, masa dan hari dalam bahasa jepang**
2. **URAIANTUGAS:**
3. Obyekgarapan:

Keterangan waktu, masa, hari

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menyebutkanketeranganwaktu, masa, haridalambahasaJepang
3. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menyebutkanwaktu, masa, haridalambahasaJepang
1. **KRITERIAPENILAIAN:**
2. Kualitashafalan : 50%
3. .ketepatanmeyebutkan : 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **3-4** | **Tugaske : 2** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan istilah bunpoo

1. **URAIANTUGAS:**
2. Obyekgarapan:

 istilah bunpoo ( rumus kalimat bahasa Jepang)

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskanbunpoo
3. Menyebutkanbunpoo
4. Menghafalbunpoo
5. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliskandanmenyebutkanbunpoo
1. **KRITERIAPENILAIAN:**
	1. Kualitashafalan : 30%
	2. ketepatanmeyebutkan : 40%.
	3. Ketepatanpenulisan : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **5** | **Tugaske :3** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan istilah dokai ( kumpulan kata bahasa Jepang)

1. **URAIANTUGAS:**
	1. Obyekgarapan:Istilah dokai
	2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskandokai
3. Menyebutkandokai
4. Menghafaldokai
	1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliskandanmenyebutkandokai
1. **KRITERIAPENILAIAN:**
	1. Kualitashafalan : 30%
	2. ketepatanmeyebutkan : 30%.
	3. Ketepatanpenulisan : 40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **6-7** | **Tugaske : 4** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan huruf hiragana

1. **URAIANTUGAS:**
	1. Obyekgarapan:Huruf hiragana
	2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskanhuruf hiragana
3. Menyebutkanhuruf hiragana
4. Menghafalhuruf hiragana
	1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliska, menyebutkandanmenghafalhuruf hiragana
1. **KRITERIAPENILAIAN:**
	1. Kualitashafalan : 30%
	2. ketepatanmeyebutkan : 30%
	3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **8-9** | **Tugaske :5** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan huruf kanji

1. **URAIANTUGAS:**
	1. Obyekgarapan:Huruf kanji
	2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskanhuruf kanji
3. Menyebutkanhuruf kanji
4. Menghafalhuruf kanji
	1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliska, menyebutkandanmenghafalhuruf kanji
1. **KRITERIAPENILAIAN:**
	1. Kualitashafalan : 30%
	2. ketepatanmeyebutkan : 30%
	3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **12-13** | **Tugaske :6** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan kalimat aktif sederhana

1. **URAIANTUGAS:**
	1. Obyekgarapan:nihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
	2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskannihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
3. Menyebutkannihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
4. Menghafalnihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
	1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliska, menyebutkandanmenghafalnihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
1. **KRITERIAPENILAIAN:**
	1. Kualitashafalan : 30%
	2. ketepatanmeyebutkan : 30%
	3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **14-16** | **Tugaske :7** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS:mempraktikkanpercakapandalambahasaJepang

1. **URAIANTUGAS:**
	1. Obyekgarapan: Tehnik percakapan bahasa Jepang
	2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

MelakukanpercakapandenganmenggunakanbahasaJepangsaatmerawatpasien

* 1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* MelakukanpercakapandalambahasaJepangsaatmerawatpasien
1. **KRITERIAPENILAIAN:**
	1. Kualitashafalan : 30%
	2. ketepatanmeyebutkan : 30%
	3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER**  | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **1-2** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi**  | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep **(9-10)**  | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(6-8)**  | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. **(4-5)**  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan **(2-3)**  | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. **(0-1)**  |
| **Isi**  | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. **(14-15)**  | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. **(10-13)**  | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)**  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar **(3-5)**  | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. **(0-2)**  |
| **Gaya Presentasi**  | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar **(9-10)**  | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. **(7-8)**  | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. **(4-6)**  | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton **(2-3)**  | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. **(0-1)**  |