|  |  |
| --- | --- |
| **logo-umri2_200_200** | **PROGRAM STUDI FISIKA**  **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**  **FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN KESEHATAN**  **Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 88 Pekanbaru**  **TahunAkademik 2015/2016** |
| **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  **MATA KULIAH :PKN (MKU 1202)**  **SKS: 3**  **DosenPengampu : Jakiman SW, M.Pd.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Tujuan Instruksional Khusus** | **Pokok Bahasan** | **Sub Pokok Bahasan** | **Teknik Pembelajaran** | **Media**  **Pembelajaran** | **Alokasi waktu** |
| 1-2 | * Menjelaskan latar belakang adanya meteri PPKN * Menjelaskan tujuan PPKN * Menjelaskan ruang lingkup materi PPKN * Menjelaskan latar belakang adanya meteri PPKN * Menjelaskan tujuan PPKN * Menjelaskan ruang lingkup materi PPKN | Pengantar | * Latar belakang pentingnya mata kuliah tentang pentingnya mata kulian PPKN bagi mahasiswa UMRI * Tujuan adanya Materi PPKN * Ruang lingkup Pembelajaran tentang PPKN di UMRI | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 3-4 | * Memahami nilai-nilai jatidiri bangsa melalui pengkajian aspek ontology,epistermologi dan aksiologi Pancasila sehingga dapat tumbuh personal wisdom yang terpadu dalam dimensi kompetensi kewarganegaraan | Filsafat Pancasila | * Mendiskripsikan Pancasila sebagai jatidiri bangsa * Mengemukakan pengertian filsafat Pancasila * Menganalisis sila-sila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat * Mendiskripsikan aspek ontology filsafat Pancasila * Mendiskripsikan aspek epistermologi fisafat Pancasila * Mendiskripsikan aspek aksiologi fisafat Pancasila * Menganalisis secara konprehensip filsafat Pancasila dalam kontek kewarganegaraan | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 5-6 | * Mampu mengenali karakteristik identitas nasional sehingga mampu memiliki daya tangkal terhadap berbagai hal yang akan menghilangkan identitas nasional tersebut * Menjelaskan muatan dan unsur-unsur identitas nasional * Menjelaskan keterkaitan globalisasi dengan identitas nasional * Menjelaskan itegrasi nasional dengan identitas nasional | Identitas Nasional | * Mengerti tentang latar belakang dan pengertian identitas nasional * Muatan dan unsur-unsur identitas nasional * Keterkaitan globalisasi dengan identitas nasional * Itegrasi nasional dengan identitas nasional * Menganalisis tentang paham kebangsaan sebagai paham yang mengantarkan pada konsep identitas nasional * Menganalisis tentang revitalisasi Pancasila sebagai pemberdayaan identitas nasional | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 7 | * Mampu menganalisis dan mengidetifikasi hak dan kewajiban warga negara serta hak asasi manusia * Memahami dan menganisis pengertian bangsa dan negara * Memahami pengertian penduduk dan warga negara | Hak da Kewajiban Warga Negara | * Menganalisis problem status kewarganegaraan * Mendiskripsikan HAM pada tatanan global * menganalisis HAM di Indonesia antara permasalahan dan penegakannya | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 8 | UTS | | | | | |
| 9-10 | * Mengerti dan memahami demokrasi dan pendidikan demokrasi serta dapat mengembangkan sikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari * Menjelaskan makna demokrasi * Menjelaskan bentuk-bentuk demokrasi * Menjelaskan keunggulan demokrasi * Menjelaskan nilai-nilai demokrasi * Menjelaskan macam-macam demokrasi yang pernah ada di Indonesia * Menjelaskan pentingnya pendidikan demokrasi | Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | * Makna demokrasi * Bentuk-bentuk demokrasi * Keunggulan demokrasi * Nilai-nilai demokrasi * Macam-macam demokrasi yang pernah ada di Indonesia * Pentingnya pendidikan demokrasi | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 11 | * Memahami pentingnya Pancasila sebagai politik dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari * Memahami pengertian etika,etika politik dan pancasila sebagai sistem etika * Menjelaskan nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila * Memahami implentasi Pancasila sebagai etika politik | Pancasila sebagai etika politik | * Pengertian etika,etika politik dan pancasila sebagai sistem etika * Nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila * Implentasi Pancasila sebagai etika politik | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 12-13 | * Memahami pentingnya Pancasila dalam kontek ketatanegaraan RI * Memahami kedudukan Pancasila sebagai sumber tertib hukum di negara kita * Memahami kedudukan UUD 1945 dan kedudukannya dalam tertib hukum di Indonesia * Menjelaskan sistem ketatanegaraan Indonesia sesudah Amandemen UUD 1945 | Pancasila Dalam Kontek Ketatanegaraan Republik Indonesia | * Kedudukan Pancasila sebagai sumber tertib hukum di negara kita * Kedudukan UUD 1945 dan kedudukannya dalam tertib hukum di Indonesia * Sistem ketatanegaraan Indonesia sesudah Amandemen UUD 1945 | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 2X150menit |
| 14 | * Memahami peranan Pancasila sebagai ideologi Nasional * Menjelaskan pengertian dan arti penting ideologi Nasional * Menjelaskan berbagai macam ideologi dunia | Pancasila sebagai Ideologi Nasiona | * Pengertian dan arti penting ideologi Nasional * Berbagai macam ideologi dunia * Posisi dan peran Pancasila sebagai ideologi nasional dan terbuka | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 15 | * Memahami dan menyadari pentingnya Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara * Memahami pengertian paradigma * Menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan * Menjelaskan peran Pancasila sebagai paradigma reformasi | Pansacila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | * Pengertian paradigma * Pancasila sebagai paradigma pembangunan * Peran Pancasila sebagai paradigma reformasi * Pancasila sebagai paradigma kehidupan kampus | Dosen :  1. Menerangkan  2. Diskusi  3. Memberi tugas.  Mahasiswa :  1. Mendengarkan  2. Mencatat  3. Diskusi  4. Membuat tugas | 1. Papan tulis  2. Kertas kerja  3. LCD Proyektor | 1X150menit |
| 16 | UAS | | | | | |