**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEBUTUHAN DASAR MANUSIA I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : I ( 100 MENIT )**

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
3. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
4. **URAIAN MATERI**
5. Review anatomi fisiologi system pernapasan
6. Konsep oksigenasi
7. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
8. Kegiatan awal ( 10 menit )
9. Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa
10. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
11. Melakukan gali persepsi
12. Memberi motivasi dengan cerita berhikmah
13. Mengaitkan materi baru dengan MK lain yang berhubungan
14. Kegiatan inti ( 70 menit )
15. Menjelaskan materi
16. Mengintruksikan mahasiswa untuk mendiskusikan dengan teman sebelah tentang topic bahasan
17. Menginstruksikan mahasiswa untuk menjelaskan topic bahasan sesuai hasil diskusi dengan teman sebelah
18. Kegiatan akhir ( 20 menit )
19. Menyimpulkan materi yang kurang jelas dan menyimpulkan materi
20. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk membaca materi bahan belajar berikutnya
21. **Assesment**
22. Tehnik : ujian secara lisan, didiskusikan dengan teman sebelah, lalu dijawab
23. Instrument : kasus

Fungsi silia adalah :

Fungsi system pernapasan adalah :

Proses oksigenasi terdiri dari 3 hal, yaitu :…..jelaskan masing-masing proses tersebut

1. pemberian nilai

kategori penilaian :

1. jika mahasiswa menjawab kasus tanpa ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasisw akan mendapatkan nilai A ( skor 85-100 )
2. jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai B ( skor 70-84 )
3. jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, menjawab dengan cukup, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai C ( skor 56 – 69 )

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEBUTUHAN DASAR MANUSIA I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : II ( 100 MENIT )**

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
3. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
4. **URAIAN MATERI**
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigenasi
6. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
7. Kegiatan awal ( 10 menit )
8. Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa
9. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
10. Melakukan gali persepsi
11. Memberi motivasi dengan cerita berhikmah
12. Mengaitkan materi baru dengan MK lain yang berhubungan
13. Kegiatan inti ( 70 menit )
14. Menjelaskan materi
15. Mengintruksikan mahasiswa untuk mendiskusikan dengan teman sebelah tentang topic bahasan
16. Menginstruksikan mahasiswa untuk menjelaskan topic bahasan sesuai hasil diskusi dengan teman sebelah
17. Kegiatan akhir ( 20 menit )
18. Menyimpulkan materi yang kurang jelas dan menyimpulkan materi
19. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk membaca materi bahan belajar berikutnya
20. **Assesment**
21. Tehnik : ujian secara lisan, didiskusikan dengan teman sebelah, lalu dijawab
22. Instrument : kasus
    1. Sebutkan faktor apa saja yang mempengaruhi kebutuhan oksigenasi
    2. Jika ada seorang perempuan yang mengeluh batuk / gangguan pernapasan kalau cuaca sedang sangat dingin,berarti perempuan tersebut mengalamigangguan pernapasan karena faktor apa?
    3. Penyakit apa yang diderita oleh perempuan tersebut ?
23. pemberian nilai
    1. kategori penilaian :
24. jika mahasiswa menjawab kasus tanpa ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasisw akan mendapatkan nilai A ( skor 85-100 )
25. jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai B ( skor 70-84 )
26. jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, menjawab dengan cukup, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai C ( skor 56 – 69 )

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEBUTUHAN DASAR MANUSIA I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : III ( 100 MENIT )**

* + 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
2. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
   * 1. **URAIAN MATERI**
     2. Masalah kebutuhan oksigenasi
     3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan oksigenasi
     4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1.Kegiatan awal ( 10 menit )

* + - 1. Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa
      2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
      3. Melakukan gali persepsi
      4. Memberi motivasi dengan cerita berhikmah
      5. Mengaitkan materi baru dengan MK lain yang berhubungan

1. Kegiatan inti ( 70 menit )
   * + 1. Menjelaskan materi
       2. Mengintruksikan mahasiswa untuk mendiskusikan dengan teman sebelah tentang topic bahasan
       3. Menginstruksikan mahasiswa untuk menjelaskan topic bahasan sesuai hasil diskusi dengan teman sebelah
2. Kegiatan akhir ( 20 menit )
   * + 1. Menyimpulkan materi yang kurang jelas dan menyimpulkan materi
       2. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk membaca materi bahan belajar berikutnya
     1. **Assesment**
3. Tehnik : ujian secara lisan, didiskusikan dengan teman sebelah, lalu dijawab
4. Instrument : pertanyaan
   1. Sebutkan masalah-masalah oksigenasi yang sering muncul pada gangguan pernapasan !
   2. Jelaskan arti dari istilah masalah keperawatan tersebut
   3. Pengkajian apa yang muncul pada penderita gangguan pernapasan
   4. Sebutkan diagnose keperawatan yang muncul pada pasien gangguan pernapasan
   5. Sebutkan rencaana tindakan yang dapat dilakukan
5. pemberian nilai
   1. kategori penilaian :
6. jika mahasiswa menjawab kasus tanpa ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasisw akan mendapatkan nilai A ( skor 85-100 )
7. jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai B ( skor 70-84 )
8. jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, menjawab dengan cukup, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai C ( skor 56 – 69 )

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEBUTUHAN DASAR MANUSIA I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : IV ( 100 MENIT )**

* + 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
2. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
   * 1. **URAIAN MATERI**

UTS kr yang mempengaruhi kebutuhan oksigenasi, masalah kebutuhan oksigenasi dan asuhan keperawatan oksigenasi

* + 1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1.Kegiatan awal ( 5 menit )

a.Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa

* 1. Menyampaikan tata tertib UTS
  2. Membagikan soal

2.Kegiatan inti ( 80 menit )

1. Mengawas mahasiswa ujian
2. Mengedarkan absensi

3.Kegiatan akhir ( 15 menit )

* 1. Mengumpulkan hasil UTS
  2. Menjelaskan bahan pertemuan yang akan datang

1. **Assesment**
   * + 1. Tehnik : ujian secara tertulis
       2. Instrument : pertanyaan terlampir

3.pemberian nilai

* 1. kategori penilaian :
  2. penilaian sesuai dengan jumlah soal yang akan dikalikan dengan 100%

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEBUTUHAN DASAR MANUSIA I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : V ( 100 MENIT )**

* + 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
2. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
   * 1. **URAIAN MATERI**
3. Konsep teori penyakit Asthma
   * 1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
4. Kegiatan awal ( 10 menit )
5. Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
7. Melakukan gali persepsi
8. Memberi motivasi dengan cerita berhikmah
9. Mengaitkan materi baru dengan MK lain yang berhubungan
10. Kegiatan inti ( 70 menit )
    1. Menjelaskan materi
    2. Mengintruksikan mahasiswa untuk mendiskusikan dengan teman sebelah tentang topic bahasan
    3. Menginstruksikan mahasiswa untuk menjelaskan topic bahasan sesuai hasil diskusi dengan teman sebelah
11. Kegiatan akhir ( 20 menit )
    1. Menyimpulkan materi yang kurang jelas dan menyimpulkan materi
    2. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk membaca materi bahan belajar berikutnya
       1. **Assesment**
12. Tehnik : ujian secara lisan, didiskusikan dengan teman sebelah, lalu dijawab
13. Instrument : pertanyaan
    1. Sebutkan pengertian penyakit asthma
    2. Sebutkan penyebab penyakit asthma
    3. Sebutkan gejala penyakit asthma
    4. Sebutkan komplikasi penyakit asthma
    5. Sebutkan penatalaksanaan penyakit asthma
14. pemberian nilai
    1. kategori penilaian :

jika mahasiswa menjawab kasus tanpa ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasisw akan mendapatkan nilai A ( skor 85-100 )

jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai B ( skor 70-84 )

jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, menjawab dengan cukup, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai C ( skor 56 – 69 )

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEBUTUHAN DASAR MANUSIA I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : VI ( 100 MENIT )**

* + 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
2. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
   * 1. **URAIAN MATERI**
     2. Konsep teori asuhan keperawatan pada pasien dengan penyakit Asthma
     3. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
3. Kegiatan awal ( 10 menit )
   1. Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa
   2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
   3. Melakukan gali persepsi
   4. Memberi motivasi dengan cerita berhikmah

e.Mengaitkan materi baru dengan MK lain yang berhubungan

1. Kegiatan inti ( 70 menit )
2. Menjelaskan materi
3. Mengintruksikan mahasiswa untuk mendiskusikan dengan teman sebelah tentang topic bahasan
4. Menginstruksikan mahasiswa untuk menjelaskan topic bahasan sesuai hasil diskusi dengan teman sebelah
5. Kegiatan akhir ( 20 menit )
   1. Menyimpulkan materi yang kurang jelas dan menyimpulkan materi
   2. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk membaca materi bahan belajar berikutnya
      1. **Assesment**
      2. Tehnik : ujian secara lisan, didiskusikan dengan teman sebelah, lalu dijawab

2.Instrument : pertanyaan

1. Sebutkan data apa yang dapat diperoleh pada saat melakukan pengkajian

b.Sebutkan diagnose keperawatan yang muncul pada pasien dengan asthma

* 1. Sebutkan rencana tindakan yang dapat dilakukan pada pasien dengan asthma
  2. Jelaskan rasional dari tindakan yang dilakukan pada pasien denga asthma

3.pemberian nilai

a.kategori penilaian :

jika mahasiswa menjawab kasus tanpa ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasisw akan mendapatkan nilai A ( skor 85-100 )

jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, mampu menjawab dengan baik, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai B ( skor 70-84 )

jika mahasiswa menjawab kasus dengan ditunjuk, menjawab dengan cukup, maka mahasiswa akan mendapatkan nilai C ( skor 56 – 69 )

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : VII, VIII (2 x 100 MENIT )**

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
3. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
4. **URAIAN MATERI**
5. Pemasangan oksigen dan suction
6. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
7. Kegiatan awal ( 10 menit )
8. Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa
9. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
10. Melakukan gali persepsi
11. Memberi motivasi dengan cerita berhikmah
12. Mengaitkan materi baru dengan MK lain yang berhubungan
13. Kegiatan inti ( 70 menit )
14. Menjelaskan materi
15. mendemonstrasikan cara pemasangan oksigen dan suction
16. menginstruksikan salah satu mahasiswa untuk mencoba mendemontrasikan praktikum cara pemasangan oksigen dan suction
17. Memberi kesempatan pada semua mahasiswa untuk mencoba melaksanakan praktikum cara pemasangan oksigen dan suction
18. Kegiatan akhir ( 20 menit )
19. Menyimpulkan materi yang kurang jelas dan menyimpulkan materi
20. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk latihan secara mandiri kembali dan mempersiapkan bahan praktikum yang akan datang
21. **Assesment**
22. Tehnik : mennginstruksikan salah satu mahasiswa untuk mendemonstrasikan cara latihan cara pemasangan oksigen dan suction dan ada yang menjadi observer lalu membuat laporan tertulis.

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**PRODI : D III KEPERAWATAN**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I**

**KODE MK : WAT**

**JUMLAH SKS : 1 SKS**

**DOSEN : Ns. TRI SIWI KUSUMANINGRUM, S.Kep**

**PERTEMUAN : IX ( 100 MENIT )**

* + - 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
2. Menginterpretasikan asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi
   * + 1. **URAIAN MATERI**

Latihan batuk efektif dan fisioterapi dada

* + - 1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan awal ( 10 menit )

a. Memberi salam dan mengabsensi mahasiswa

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan
2. Melakukan gali persepsi
3. Memberi motivasi dengan cerita berhikmah
4. Mengaitkan materi baru dengan MK lain yang berhubungan
5. Kegiatan inti ( 70 menit )
6. Menjelaskan materi
7. mendemonstrasikan cara pemasangan oksigen dan suction
8. menginstruksikan salah satu mahasiswa untuk mencoba mendemontrasikan praktikum cara latihan batuk efektif dan fisioterapi dada
9. Memberi kesempatan pada semua mahasiswa untuk mencoba melaksanakan praktikum cara latihan batuk efektif dan fisioterapi dada
10. Kegiatan akhir ( 20 menit )
11. Menyimpulkan materi yang kurang jelas dan menyimpulkan materi
12. Memberi tugas kepada mahasiswa untuk latihan secara mandiri kembali dan mempersiapkan bahan praktikum yang akan datang
    * + 1. **Assesment**

Tehnik : mennginstruksikan salah satu mahasiswa untuk mendemonstrasikan cara latihan batuk efektif dan fisioterapi dada dan ada yang menjadi observer lalu membuat laporan tertulis.