**MATA KULIAH**

**SEMESTER MINGGU KE**

**PENGAMPU**

**:** KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:** 3 (TIGA) sks **: 5 SKS**

**:** I, II, III, IV,V

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugas ke :

I,II,III,IV,V

**SISTEM KARDIOVASKULER :** Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis system cardiovaskuler: Anamesa gangguan sistem cardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena dan arteri, Pemeriksaan fisik : kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama nafas dan bunyi jantung, Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, treadmel test

###### TUJUAN TUGAS :

Kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill) adalah mampu memahami tentang gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler, melakukan anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, melakukan Perekaman EKG, melakukan Pengambilan specimen darah: vena dan arteri, melakukan Pemeriksaan fisik : kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama nafas dan bunyi jantung, menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, treadmel test

* 1. **URAIAN TUGAS :**

1. Obyek garapan:

Gangguan kebutuhan oksigen akibat patologis sistem kardiovaskuler, anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena dan arteri, Pemeriksaan fisik : kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama nafas dan bunyi jantung, menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, treadmel test

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
   * + Tugas harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar di kelas
     + Materi tugas harus membahas tentang Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler, patofisiologi gangguan sistem kardiovaskuler (WOC), konsep kebutuhan oksigen tubuh, pengaruh sistem kardiovaskuler terhadap kebutuhan oksigen tubuh.
     + Materi tugas harus membahas tentang hal – hal yang harus diperhatikan dalam melaksanakan prosedur Anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena dan arteri, Pemeriksaan fisik : kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama nafas dan bunyi jantung, menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, treadmel test
     + Kecermatan, kecepatan dan kebenaran pelaksanaan prosedur: Anamnesa gangguan sistem kardiovaskuler, Perekaman EKG, Pengambilan specimen darah: vena dan arteri, Pemeriksaan fisik : kecukupan oksigen dan sirkulasi, perubahan irama nafas dan bunyi jantung, menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echocardiographi, treadmel test
2. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

* Teknik: pembuatan materi tugas dalam bentuk power point (ppt), pelaksanaan prosedur dengan demonstrasi prosedur, praktikum mandiri pada rekan sebagai pasien, bed side teaching dalam pelaksanaan prosedur praktikum.
* Alat: presentasi di forum diskusi/ seminar menggunakan LCD proyektor, praktikum menggunakan alat praktikum terdiri dari: set pemeriksaan EKG lengkap, jarum suntik 5 cc/ 3 cc untuk pengambilan spesimen darah vena dan arteri, stetoskope dan tensimeter untuk pemeriksaan fisik jantung.
* Langkah – langkah yang bisa ditempuh: peminjaman alat praktikum laboratorium.
* Buku acuan: buku ajar keperawatan medikal bedah, buku ajar patofisiologi, jurnal keperawatan medikal bedah, buku panduan praktikum keperawatan medikal bedah (modul).
* Ketentuan: tugas persentasi dikerjakan secara berkelompok, praktikum dikerjakan secara individual.

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:

* Hasil studi dalam bentuk paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type huruf Time news roman dan besaran huruf font 12 dalam format powerpoint,
* Prosedur praktikum dilengkapi sajian dalam bentuk CD
  1. **KRITERIA PENILAIAN :**

a. Kognitif : 20 % b. Afektif : 20 c.Psikomotorik : 40 %

**MATA KULIAH**

**SEMESTER MINGGU KE**

**PENGAMPU**

**:** KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:** 3 (TIGA) sks **: 5 SKS**

**:** VI, VII, IX,X

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugas ke :

VI,VII,VIII,IX

**SISTEM KARDIOVASKULER :** Masalah perawatan pada COPD, cor pulmonale, CAD, decompensasi kordis.

###### TUJUAN TUGAS :

Kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill) adalah mampu memahami tentang Masalah perawatan pada COPD, cor pulmonale, CAD, decompensasi kordis.

1. **URAIAN TUGAS :**
2. Obyek garapan:

Masalah perawatan pada COPD, cor pulmonale, CAD, decompensasi kordis.

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
   * + Tugas harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar di kelas
     + Materi tugas harus membahas tentang Masalah perawatan pada COPD, cor pulmonale, CAD, decompensasi kordis. Meliputi Defenisi, Etiologi, Faktor pencetus, Manifestasi klinis, pemeriksaan penunjang/ diagnostik, pencegahan, penatalaksanaan, komplikasi.
     + Materi tugas harus membahas tentang asuhan keperawatan masalah perawatan pada COPD, cor pulmonale, CAD, decompensasi kordis. Meliputi pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan intervensi keperawatan,implementasi dan evaluasi keperawatan.
2. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

* Teknik: pembuatan materi tugas dalam bentuk power point (ppt), WOC dalam format excel, intervensi dalam bentuk tabel intervensi keperawatan dan rasional tindakan keperawatan
* Alat: presentasi di forum diskusi/ seminar menggunakan LCD proyektor
* Buku acuan: buku ajar keperawatan medikal bedah, buku ajar patofisiologi, jurnal keperawatan medikal bedah, buku panduan praktikum keperawatan medikal bedah (modul).
* Ketentuan: tugas persentasi dikerjakan secara berkelompok dan individual.

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:

* Hasil studi dalam bentuk paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type huruf Time news roman dan besaran huruf font 12 dalam format powerpoint,

1. **KRITERIA PENILAIAN :**

a. Kognitif : 20 %

b. Afektif : 20 %

c. Psikomotorik : 40 %

**MATA KULIAH**

**SEMESTER MINGGU KE**

**PENGAMPU**

**:** KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I

**:** 3 (TIGA) sks **: 5 SKS**

**:** XI,XII,XIII,XV

: Ns. ISNANIAR, S.Kep.M.Kep

Tugas ke :

IX,X,XII,XIII

**SISTEM KARDIOVASKULER :** Masalah perawatan pada hipertensi, anemia, gangguan pembuluh darah perifer, DHF

###### TUJUAN TUGAS :

Kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill) adalah mampu memahami tentang Masalah perawatan pada hipertensi, anemia, gangguan pembuluh darah perifer, DHF

1. **URAIAN TUGAS :**
2. Obyek garapan:

Masalah perawatan pada hipertensi, anemia, gangguan pembuluh darah perifer, DHF

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:
   * + Tugas harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar di kelas
     + Materi tugas harus membahas tentang Masalah perawatan pada hipertensi, anemia, gangguan pembuluh darah perifer, DHF. Meliputi Defenisi, Etiologi, Faktor pencetus, Manifestasi klinis, pemeriksaan penunjang/ diagnostik, pencegahan, penatalaksanaan, komplikasi.
     + Materi tugas harus membahas tentang asuhan keperawatan masalah perawatan pada Hipertensi, anemia, gangguan pembuluh darah perifer, DHF. Meliputi pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan intervensi keperawatan,implementasi dan evaluasi keperawatan.
2. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

* Teknik: pembuatan materi tugas dalam bentuk power point (ppt), WOC dalam format excel, intervensi dalam bentuk tabel intervensi keperawatan dan rasional tindakan keperawatan
* Alat: presentasi di forum diskusi/ seminar menggunakan LCD proyektor
* Buku acuan: buku ajar keperawatan medikal bedah, buku ajar patofisiologi, jurnal keperawatan medikal bedah, buku panduan praktikum keperawatan medikal bedah (modul).
* Ketentuan: tugas persentasi dikerjakan secara berkelompok dan individual.

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:

* Hasil studi dalam bentuk paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type huruf Time news roman dan besaran huruf font 12 dalam format powerpoint,

1. **KRITERIA PENILAIAN :**

a. Kognitif : 20 %

b. Afektif : 20 %

c. Psikomotorik : 40 %

##### PENJELASAN FORMAT TUGAS :

###### TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengejakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

1. **URAIAN TUGAS :**
   1. **Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manejemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)
   2. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :**

uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

* 1. **Metode/ cara pengerjaan tugas :**

berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.

* 1. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :**

adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil tudi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

1. **KRITERIA PENILAIAN :**

berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.