**Matakuliah :Ilmu Gizi**

**Kode :**

**Semester : I**

**Jumlah SKS : 2 SKS**

**Program Studi :D III Keperawatan**

**Dosenpengampu : Ns. Maswarni, S.Kep.M.Kes**

**Capaianpembelajaranlulusanyangdibebankanpadamatakuliahini:**

Mata Kuliah ini menguraikan Konsep dasar nutrisi , ,Nutrisi pada bayi dan anak, Kebutuhan nutrisi bagi remaja , Kebutuhan nutrisi bagi dewasa dan lanjut usia Nutrisi pada ibu hamil dan menyusui, Nutrisi sebagai terapi, Mencegah dan penangan kekurangan vitamin, anemia dan cacingan, kurang kalori protein (KKP) serta Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien

1. Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar nutrisi
2. Mahasiswa mampu memahami tentang Pengaturan nutrisi
3. Mahasiswa mampu memahami tentang Kebutuhan nutrisi bagi remaja
4. Mahasiswa mampu memahami tentang Kebutuhan nutrisi bagi dewasa dan lanjut usia
5. Mahasiswa mampu memahami tentang Nutrisi pada ibu hamil dan menyusui
6. Mahasiswa mampu memahami tentang Nutrisi sebagai terapi
7. Mahasiswa mampu memahami tentang Mencegah dan penangan kekurangan vitamin, anemia dan cacingan, kurang kalori protein (KKP)
8. Mahasiswa mampu memahami tentang Tahapan proses Keperawata Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MingguKe | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan kajian | Metode pembelajaran | waktu | Pengalaman belajar mahasiswa | Kriteria penilaian dan indikator | Bobot nilai |
| 1 | Memahami konsep dasar keperawatan  | Konsep dasar nutrisi | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Ceramahpenugasan | Pemahaman |  |
| 2 | Memahami Pengaturan nutrisi | Pengaturan nutrisi | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Ceramahpenugasan | Kualitas menjelaskan isi makalahKetepatan pemahamanKetepatan pengumpulan tugas |  |
| 3 | Memahami Nutrisi pada bayi dan anak | Nutrisi pada bayi dan anak | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Tugas makalah, presentasi penugasan | Kualitas menjelaskan isi makalahKetepatan pemahamanKetepatan pengumpulan tugas | 20% |
| 4 | Memahami Kebutuhan nutrisi bagi remaja | Kebutuhan nutrisi bagi remaja | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Tugas makalah, presentasi  | Kualitas menjelaskan isi makalahKetepatan pemahaman | 20 % |
| 5 | Memahami Kebutuhan nutrisi bagi dewasa dan lanjut usia | Kebutuhan nutrisi bagi dewasa dan lanjut usia | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Tugas makalah, presentasi | Kualitas menjelaskan isi makalahKetepatan pemahaman | 20% |
| 6 | Memaham Nutrisi pada ibu hamil dan menyusui | Nutrisi pada ibu hamil dan menyusui | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Tugas makalah, presentasi | Kualitas menjelaskan isi makalahKetepatan pemahaman | 20% |
| 7 | Memahami Nutrisi sebagai terapi | Nutrisi sebagai terapi | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Tugas makalah, presentasi | Kualitas menjelaskan isi makalahKetepatan pemahaman | 20% |
| 8 | Memahami tentang cara Mencegah dan penangan kekurangan vitamin, anemia dan cacingan, kurang kalori protein (KKP) | Mencegah dan penangan kekurangan vitamin, anemia dan cacingan, kurang kalori protein (KKP) | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Tugas makalah, presentasi | Kualitas menjelaskan isi makalahKetepatan pemahaman | 20% |
|  | Mengaplikasikan Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. | Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien. | Ceramah, diskusi | 1x2x50’ mnt | Ceramah dan pemahaman  | Ketepatan pemahaman |  |

**9. Referensi**

1. Ilmu Gizi, Sediaoetama AD
2. Prinsip –prinsip Ilmu Gizi Suharjo- Kusharto CM