RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

 Mata kuliah : **KEPERAWATAN KOMUNITAS I**

 KODE : WAT 2423

 SEMESTER : IV

 JUMLAH SKS : 2 SKS

 PROGRAM STUDI : D III KEPERAWATAN

 DOSEN PENGAMPU ; CHAIRIL,SKM,MKL,Juli Widiayanto,S.Kep.M.Kes

Mata kuliah ini menguraikan tentang

Mata kuliah ini membahas mengenalkan konsep tentang komunitas dan kelompok khusus anak sekolah serta kelompok khusus. meliputi konsep komunitas dan kelompok khusus Konsep praktik keperawatan komunitas ,strategi dan pendekatan praktek keperawatan komunitas,serta ilmu kesehatan masyarakat yang menunjang kegiatan belajar di lakukan melalui kuliah,diskusi dan praktikumPerkerja sebagai unit pelayanan keperawatan.Fokus bahasan dalam mata kuliah ini.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MG KE** | **KEMAMPUN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BHN KAJIAN** | **METODE PEMBELA- JARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |
| 1,2,3 | Mampumenjelaskan dan mempresentasikan | Konsep Kep Komunitas | Ceramah,diskusi, seminar | 3X 3X50’ | Tugas makalah,presentasi | Kelengkapan dankebenaran penjelasan, tkt komunikatif, presentasi | **5%** |
| 4,5 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Konsep Kep Komonitas pada Kelompok Khusus | PBL | 2X3X50’ | Presentasi hasilDiskusi | Kebenaranmetode, kerjasama | **5%** |
| 6,7 | Mampu mengidentifikasi | Konsep Puskesmas | Ceramah,diskusi, seminar | 2X3X50’ | Presentasi hasilDiskusi | Kelengkapan dan kebenaran identifikasi | **5%** |
| 8 | MampuMenjelaskan | Konsep biostastik dan pengunaan dalam praktek keperawatan komunitas | Ceramah | 1X3X50’ | Diskusi | Pemahaman | 5% |
| 9 | Mampu analisis dan trampil memilah | Konsep Epidemiologi | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | demontrasi | Ketrampilan, Kebenaran analisis | **5%** |
| 10 | Mampu menganalisis dan berkomunikasi | Konsep Kesehatan Lingkungan | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **5%** |
| 11 | Mampu mengidentifikasi | Konsep Keperawatan Kesehatan Kerja | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 12 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Konsep Kep Anak Sekolah | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 13,14 | Mampu mengidentifikasi | Model Kep Komunitas | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 15,16 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Proses keperawatan Komunitas | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 17,18 | Mampu mengidentifikasi | Konsep organisasi dan pemberdaya masyarakat | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **1%0** |

 PEKANABARU 8 DI RANCANG OLEH DI VERIFIKASI OLEH

 DOSEN PENGAMPU GUGUS KENDALI MUTTU

 CHAIRIL.SKM.MK

Ferry effendi Keperawatan kesehatan Komunitas ,2009 Salemba Medika

Soekidjo Notoatmodjo kesehatan masyarakat Ilmu dan seni,2004 Rineka Cipta

Juli soemirat slamet Kesehatan lingkungan,2004 Gadjah mada University press



|  |
| --- |
| Mata kuliah :KEPERAWATAN KOMUNITAS ISEMESTER : VI /sks 3Tugas Ke :1 dan 2Minggu ke : 1,2,3PENGAMPU : CHAIRIL,SKM,MKL,Juli Widiayanto,S.Kep.M.Kes |

1. TUJUAN TUGAS : menggali, dan menginterpretasi kan makna konsep keperawatan komunitas dengan pendekatan holistik dengan pendekatan asuhan keperawatan dan berbagai masalah kesehatan , dan mepresentasikan pendapat secara akademik
2. URAIAN TUGAS :
	1. Obyek garapan : teori/pandangan tentang konsep keperawatan komunitas dan bergai permasalahan yang ada baik pada anak remaja dan ibu
	2. Batasan obyek :

teori minimal bersumber dari tiga referensi konep keperawatan komunitas dan permasalah yang ada baik kesehatan ibu anak remaja kesehatan lingkungan,dengan proses keperawatan komunitas

* 1. Yang harus dikerjakan :

Bab pertama : menyusun pengertian makna konsep keperawatan komunitas dan perubahan yang terjagi berdasarkan suatu teori

 Bab ke dua : mengkaji contoh untuk memperjelas pengertian makna (pada bab 1) dengan menguraikan makna konsep promkes dan dicantumkan sumbernya.

 Bab ke tiga : membuat simpulan tentang pemaknaan perubahan yang terjadi pada masyarakat dari perilaku kesehatan secara keseluruhan dalam bentuk skema.

1. KRITERIA PENILAIAN :
2. Ketepatan pengertian dan kelengkapan referensi : 50 %
3. Ketepatan objek yang di pilih : 30%
4. kualitas presentasi visual dan oral , kerjasama :20%