RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Mata kuliah : **KEPERAWATAN KOMUNITAS I**

KODE : WAT 2423

SEMESTER : IV

JUMLAH SKS : 2 SKS

PROGRAM STUDI : D III KEPERAWATAN

DOSEN PENGAMPU ; CHAIRIL,SKM,MKL,Juli Widiayanto,S.Kep.M.Kes

Mata kuliah ini menguraikan tentang

Mata kuliah ini membahas mengenalkan konsep tentang komunitas dan kelompok khusus anak sekolah serta kelompok khusus. meliputi konsep komunitas dan kelompok khusus Konsep praktik keperawatan komunitas ,strategi dan pendekatan praktek keperawatan komunitas,serta ilmu kesehatan masyarakat yang menunjang kegiatan belajar di lakukan melalui kuliah,diskusi dan praktikumPerkerja sebagai unit pelayanan keperawatan.Fokus bahasan dalam mata kuliah ini.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MG KE** | **KEMAMPUN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BHN KAJIAN** | **METODE PEMBELA- JARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |
| 1,2,3 | Mampu  menjelaskan dan mempresentasikan | Konsep Kep Komunitas | Ceramah,  diskusi, seminar | 3X 3X50’ | Tugas makalah,  presentasi | Kelengkapan dan  kebenaran penjelasan, tkt komunikatif, presentasi | **5%** |
| 4,5 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Konsep Kep Komonitas pada Kelompok Khusus | PBL | 2X3X50’ | Presentasi hasil  Diskusi | Kebenaran  metode, kerjasama | **5%** |
| 6,7 | Mampu mengidentifikasi | Konsep Puskesmas | Ceramah,  diskusi, seminar | 2X3X50’ | Presentasi hasil  Diskusi | Kelengkapan dan kebenaran identifikasi | **5%** |
| 8 | Mampu  Menjelaskan | Konsep biostastik dan pengunaan dalam praktek keperawatan komunitas | Ceramah | 1X3X50  ’ | Diskusi | Pemahaman | 5% |
| 9 | Mampu analisis dan trampil memilah | Konsep Epidemiologi | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | demontrasi | Ketrampilan, Kebenaran analisis | **5%** |
| 10 | Mampu menganalisis dan berkomunikasi | Konsep Kesehatan Lingkungan | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **5%** |
| 11 | Mampu mengidentifikasi | Konsep Keperawatan Kesehatan Kerja | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 12 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Konsep Kep Anak Sekolah | ceramah/praktikum | 1X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 13,14 | Mampu mengidentifikasi | Model Kep Komunitas | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 15,16 | Mampu mengidentifikasi dan bekerja sama | Proses keperawatan Komunitas | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **10%** |
| 17,18 | Mampu mengidentifikasi | Konsep organisasi dan pemberdaya masyarakat | ceramah/praktikum | 2X3X50’ | praktek dan wawancara | Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi | **1%0** |

PEKANABARU 8 DI RANCANG OLEH DI VERIFIKASI OLEH

DOSEN PENGAMPU GUGUS KENDALI MUTTU

CHAIRIL.SKM.MK

Ferry effendi Keperawatan kesehatan Komunitas ,2009 Salemba Medika

Soekidjo Notoatmodjo kesehatan masyarakat Ilmu dan seni,2004 Rineka Cipta

Juli soemirat slamet Kesehatan lingkungan,2004 Gadjah mada University press



|  |
| --- |
| Mata kuliah :KEPERAWATAN KOMUNITAS I  SEMESTER : VI /sks 3  Tugas Ke :1 dan 2  Minggu ke : 1,2,3  PENGAMPU : CHAIRIL,SKM,MKL,Juli Widiayanto,S.Kep.M.Kes |

1. TUJUAN TUGAS : menggali, dan menginterpretasi kan makna konsep keperawatan komunitas dengan pendekatan holistik dengan pendekatan asuhan keperawatan dan berbagai masalah kesehatan , dan mepresentasikan pendapat secara akademik
2. URAIAN TUGAS :
   1. Obyek garapan : teori/pandangan tentang konsep keperawatan komunitas dan bergai permasalahan yang ada baik pada anak remaja dan ibu
   2. Batasan obyek :

teori minimal bersumber dari tiga referensi konep keperawatan komunitas dan permasalah yang ada baik kesehatan ibu anak remaja kesehatan lingkungan,dengan proses keperawatan komunitas

* 1. Yang harus dikerjakan :

Bab pertama : menyusun pengertian makna konsep keperawatan komunitas dan perubahan yang terjagi berdasarkan suatu teori

Bab ke dua : mengkaji contoh untuk memperjelas pengertian makna (pada bab 1) dengan menguraikan makna konsep promkes dan dicantumkan sumbernya.

Bab ke tiga : membuat simpulan tentang pemaknaan perubahan yang terjadi pada masyarakat dari perilaku kesehatan secara keseluruhan dalam bentuk skema.

1. KRITERIA PENILAIAN :
2. Ketepatan pengertian dan kelengkapan referensi : 50 %
3. Ketepatan objek yang di pilih : 30%
4. kualitas presentasi visual dan oral , kerjasama :20%