**Mata kuliah : Metodologi keperawatan**

**Kode : 0.201105**

**Semester : I**

**Jumlah SKS : 2 SKS**

**Program Studi : D III Keperawatan**

**Dosen pengampu : Ns. Tri Siwi Kusumaningrum, S.Kep. M.Kes**

**Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini :**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan cara berfikir kritis dalam pengambilan keputusan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses keperawatan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara mengisi format asuhan keperawatan
4. Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan secara tim

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu Ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan kajian | Metode pembelajaran | waktu | Pengalaman belajar mahasiswa | Kriteria penilaian dan indikator | Bobot nilai |
| 1 | mampu menganalisis dan mengaplikasikan cara berfikir kritis dalam pengambilan keputusan | Konsep berfikir kritis1. Definisi
2. Tujuan
3. Ruang lingkup berfikir ktitis
4. Metode cara berfikir kritis dalam pengambilan keputusan
 | Ceramah, diskusi | 1x2x50 mnt | Diskusi | Pemahaman |  |
| 2 | mampu menjelaskan konsep proses keperawatan | Konsep proses keperawatan1. Pengertian proses keperawatan
2. Tujuan proses keperawatan
3. Sifat proses keperawatan
4. Tahapan proses keperawatan
 | Ceramah, diskusi | 1x2x50 mnt | diskusi | Ketepatan menghafal secara berurutanKetepatan menjelaskan masing masing tahapan |  |
| 3-5 | mampu menjelaskan dan mempraktikkan konsep pengkajian | Pengkajian1. Pengertian
2. Tujuan
3. Jenis data & sumber data
4. Tahapan pengkajian
 | Ceramah, studi kasus **(tugas 1)** | 3x2x50 mnt | Tugas menganalisa kasus  | Ketepatan menjelaskan, mengklasifikasi data  | 10% |
| 6-8 | mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara merumuskan diagnosa keperawatan | Diagnosa keperawatan1. Pengertian
2. Tujuan
3. Komponen diagnosa keperawatan
 | Ceramah, studi kasus **(tugas 2)** | 3x2x50 mnt | Tugas menganalisa kasus | Ketepatan merumuskan diagnosa keperawatan | 30 % |
| 9-10 | mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara merumuskan rencana tindakan | Rencana tindakan1. Pengertian
2. Tujuan
3. Langkah merumuskan rencana tindakan
 | Ceramah, studi kasus **(tugas 3)** | 2x2x50 mnt | Tugas menganalisa kasus | Ketepatan cara pengisian fornat intervensi keperawatan | 20% |
| 11-12 | mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara menuliskan implementasi keperawatan | Implementasi1. Pengertian
2. Langkah melakukan implementasi
 | Ceramah, studi kasus **(tugas 4)** | 2x2x50 mnt | Tugas menganalisa kasus | Ketepatan menjelaskan tentang implementasi keperawatanKetepatan pengisian fornat implementasi keperawatan | 20% |
| 13-14 | mampu menjelaskan dan menuliskan evaluasi keperawatan | evaluasi1. Pengertian
2. Langkah melakukan implementasi
 | Ceramah, studi kasus **(tugas 5)** | 2x2x50 mnt | Tugas menganalisa kasus | Ketepatan menjelaskan pengertian dan langkah melakukan implementasiKetepatan pengisian fornat evaluasi keperawatan | 20% |
| 15-16 | mampu menjelaskan dan mengisi format asuhan keperawatan **bekerjasama** dengan tim | Pengkajian, diagnosa keperawatan, rencana tindakan, implementasi dan evaluasi keperawatan | Ceramah, studi kasus  | 2x2x50 mnt | diskusi | pemahaman  |  |

**9. Referensi**

Doengoes. 2003. Rencana Asuhan Keperawatan. Pedoman untk Perencanaan & Pendokumentasian perawatan pasien. EGC

Nancy.2010. Buku Saku Diagnosa Keperawatan NANDA. EGC

Nursalam. 2008. Proses & Dokumentasi Keperawatan. Salemba

 **Pekanbaru, 10 Juni 2017**

 **Dirancang oleh : Di Verivikasi oleh :**

 **Dosen pengampu Gugus Kendali Mutu**

 **( Ns. Tri Siwi KN, S.Kp. M.Kes ) (Ns. Pratiwi Gasril, S.Kp. M.Kep )**