|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Etikakeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **1** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **-** |  |

###### TUJUANTUGAS: menjelaskan pengertian etika keperawatan, norma, memberikan contoh norma dalam konteks asuhan keperawatan

* 1. **URAIANTUGAS:**

1. Obyekgarapan:

Konsepetikakeperawatan, normadancontohnormadalamkonteksasuhankeperawatan

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menjelaskanpengertianetikakeperawatan
3. Menjelaskannorma
4. Memberikancontohnormadalamkonteksasuhankeperawatan
5. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswamenjawabsecaralisandarisoal di atas

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Mahasiswamenjawabsecaralisanberdasarkantugas di atas
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspenjelasan : 50%
2. ketepatanmemberikancontoh : 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Etikakeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **4-9** | **Tugaske : 2** |
| **PENGAMPU** | **-** |  |

###### TUJUANTUGAS:belajarmenggali, menginterpretasidanmempresentasikanpendapattentangmasalahbioetikkeperawatan

1. **URAIANTUGAS:**
2. Obyekgarapan:
3. Bayi tabung
4. Aborsi
5. Inseminasi
6. Transplantasi
7. Euthanasia
8. Infertilitas
9. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

Menjelaskanpengertianpokokbahasan,tujuandanbagaimanapandangansecaraetikkeperawatanmaupundalamkontekspandangan Islam terhadapmasalahbioetikkeperawatantersebut.. sumberpustaka minimal 3 sumber.

1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Penugasandapatmengacupadasumberpustaka yang berkaitandenganmasalahbioetikkeperawatan ,jurnaldanalquran/hadist,

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Membuat paper dengantulisan Calibri font 12.dikumpulkan sesuaijadwal
* Presentasemenggunakan power pointsesuaijadwal yang tersedia

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
2. Kualitaspenjelasan : 50%
3. Kerjasama : 20%.
4. Ketepatanpengumpulantugas : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Etikakeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **10-16** | **Tugaske :3** |
| **PENGAMPU** | **-** |  |

###### TUJUANTUGAS: mempraktikkan etika keperawatan dan pola hubungan kerja perawat dengan profesi lain dan sejawat

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan:

###### Melakukan role play tentangetika keperawatan dan pola hubungan kerja perawat dengan profesi lain dan sejawat

* 1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

###### etika mahasiswa berkomunikasi dengan dosen

###### etika mahasiswa dengan tim di RS saat dinas di RS

###### etika mahasiswa saat merawat pasien yang tidak mau dilakukan tindakan keperawatan

###### etika mahasiswa saat bekerja secara tim merawat pasien di RS

###### etika perawat saat melakukan kolaborasi dengan dokter dalam penanganan pasien dehidrasi

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Membuatnaskahsesuaidenganjudul
3. Melakukan role play sesuainaskah yang telah di susun.
4. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Penugasandapatmengacukasuskasus yang pernahterjadi di lingkupkeperawatan

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Membuatnaskah role play dengantulisan Calibri font 12.dikumpulkan sesuaijadwal
* Melakukan role play sesuaijadwal

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
2. Kualitasnaskah : 20%
3. Kerjasama : 20%.
4. Ketepatanpengumpulantugas : 20%
5. Penghayatan role play : 20%
6. Kualitas role play : 20%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Etikakeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **10-16** | **Tugaske :3** |
| **PENGAMPU** | **-** |  |

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |