|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Metodologikeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **3-5** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Tri siwiKusumaningrum, S.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS: menjelaskan, mempraktikkan konsep pengkajian

* 1. **URAIANTUGAS:**

1. Obyekgarapan:

Konseppengkajian, sumber data, jenis data pengkajiandanklasifikasi data pengkajian

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menjelaskanpengertianpengkajiankeperawatan,
3. Menjelaskansumber data, carapengumpulan data
4. Menjelaskanjenis data pengkajian
5. Melakukanklasifikasi data pengkajian
6. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Untuktugas 1,2,3mahasiswadapatmengacupadasumberpustaka. Dan untuktugas 4 mahaiswaakandiberikanstudikasus

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Untukpoin 1,2,3 secaralisanpadasaat proses perkuliahan
* Untukpoin 4 secaratertulisdandikumpulkansesuaidenganjadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspenjelasan : 50%
2. .ketepatanmenganalisa : 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Metodologikeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **6-8** | **Tugaske : 2** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Tri siwiKusumaningrum, S.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS: menjelaskan, mempraktikkan merumuskan diagnosa keperawatan

1. **URAIANTUGAS:**
2. Obyekgarapan:

Pengertian diagnose keperawatan, tipe diagnose keperawatan, menyusunprioritasmasalahkeperawatan, perumusan diagnose keperawatan

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menjelaskanpengertiandiagnosakeperawatan,
3. Menjelaskantipe diagnose keperawatan
4. Menjelaskancaramenyusunprioritasmasalah
5. Menjelaskancaramerumuskan diagnose keperawatan
6. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Penugasanmenggunakanmetodestudikasus,

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Membuat paper berdasarkanhasilpembahasanstudikasusdandijelaskandengantulisan Calibri font 12.dikumpulkan sesuaijadwal
* Presentasemenggunakan word/power point

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
2. Kualitaspenjelasan : 30%
3. .ketepatanmenganalisa :40%.
4. Ketepatanpengumpulantugas : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Metodologikeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **9-10** | **Tugaske :3** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Tri siwiKusumaningrum, S.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS: menjelaskan, mempraktikkan merumuskan rencana tindakan

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan:

Konseprencanatindakan, tujuanrencatindakan, langkahuntukmenyusunrencanatindakan

* 1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

1. Menjelaskanpengertianrencanatindakan,
2. Menjelaskantujuanrencanatindakan,
3. Menjelaskanlangkahmenyusunrencanatindakan
   1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswamengerjakantugasmengacupadasumberpustakadanstudikasus yang disediakanolehdosen.

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Presentasetugas yang telahdibuatdalambentuk power poin/word/langsungditulis di papantulis di kelas.

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitaspenjelasan : 30%
   2. ketepatananalisakasus: 40%.
   3. Ketepatanpengumpulantugas : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Metodologikeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **11-12** | **Tugaske : 4** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Tri siwiKusumaningrum, S.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS: menjelaskan, mempraktikkan memyusun implementasi keperawatan

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan:

Konsepimplementasikeperawatan, jenistindakankeperawatan

* 1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

1. Menjelaskanpengertianimplementasikeperawatan,
2. Menjelaskanjenistindakankeperawatan
3. Tehnikmenuliskanimplementasikeperawatan
   1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Metodepenugasanmahasiswadapatmengacupadasumberpustaka. Dan studikasus yang diberikanolehdosen

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Mahasiswamenuliskanjawabandandipresentasikanmenggunakan word dengantabelimplementasikeperawatan

( untuk point 3)

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitaspenjelasan : 30%
   2. ketepatanmenganalisa : 40%.
   3. Ketepatanpengumpulantugas : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Metodologikeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **13-14** | **Tugaske :5** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Tri siwiKusumaningrum, S.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS: menjelaskan, mempraktikkan menyusun evaluasi keperawatan

**2. URAIANTUGAS:**

a. Obyekgarapan:

Konsepevaluasikeperawatan,tujuanevaluasikeperawatan, tipeevaluasi

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menjelaskanpengertianevaluasikeperawatan
3. Menjelaskantujuanevaluasikeperawatan,
4. Menjelaskantipeevaluasikeperawatan
5. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswamengerjakantugasmengacupadasumberpustakadanstudikasus yang disediakanolehdosen.

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Presentasetugas yang telahdibuatdalambentuk power poin/word/langsungditulis di papantulis di kelas.

3. **KRITERIAPENILAIAN:**

* 1. Kualitaspenjelasan : 30%
  2. ketepatananalisakasus: 40%.
  3. Ketepatanpengumpulantugas : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Metodologikeperawatan** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **3-5** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Tri siwiKusumaningrum, S.Kep. M.Kes** |  |

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |