|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan ( Kep.Prof) |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **2-3** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

###### TUJUANTUGAS:Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa mampu menguraikan tentang Falsafah dan paradigma Keperawatan (manusia, sehat-sakit, lingkungan, Keperawatan)

* 1. **URAIANTUGAS:**

1. Obyekgarapan:

Membuat tugas makalah tentang Falsafah dan paradigma

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Konsep manusia
3. Konsep sehat-sakit,
4. Konsep lingkungan
5. Konsep Keperawatan
6. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan ( Kep.Prof) |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **4-6** | **Tugaske : 2** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa mampu menguraikan tentang Keperawatan sebagai profesi**,** Model praktik Keperawatan
    2. **2. URAIANTUGAS:** Keperawatan sebagai profesi, Model praktik Keperawatan

a. Obyek garapan:

* Membuat tugas makalah tentang Keperawatan sebagai profesi
* Membuat tugas makalah tentang Model praktik Keperawatan

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

* Konsep Keperawatan Sebagai profesi
* Model Model Praktik Keperawtaan

1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan ( Kep.Prof) |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **7-8** | **Tugaske : 3** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

* + 1. **TUJUANTUGAS**:Setelah mengikuti proses perkuliahan mahasiswa mampu Memahami tentang Pendidikan Keperawatan
    2. **2. URAIANTUGAS:** Keperawatan sebagai profesi, Model praktik Keperawatan

a. Obyek garapan:

* Konsep Keperawatan Sebagai profesi
* Model Model Praktik Keperawtaan

b. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

* Defenisi profesi keperawatan
* Tujuan Profesi Keperawatan
* Tugas profesi keperawatan
* Jenis Model Model Keperawatan

c.Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswa dapat mengacu pada sumber ustaka. Minimal sumber pustaka 3 buahd engan sumber yang jelas.Yaitudaribukupustakadanjurnal.Sumberpustakatidakbolehdari blog

d. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. .ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan ( Kep.Prof) |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **9-10** | **Tugaske : 4** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

1. **TUJUANTUGAS**: Menjelaskan Peran fungsi tugas perawat dalam pelayanan kesehatan
2. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyek garapan:

* Peran fungsi tugas perawat dalam pelayanan kesehatan

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

* Perawat Sebagai Pendidik
* Perawat sebagai konsultan
* Perawat sebagai advokat
* Perawat sebagai pemberi asuhan keperawatan
* Perawat sebagai Koordinator
* Perawat sebagai kolabolator
* Perawat sebagai pembaharu

1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | Konsep Dasar Keperawatan ( Kep.Prof) |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **9-10** | **Tugaske : 4** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Maswarni, S.Kep. M.Kes** |  |

1. **TUJUANTUGAS**: Menjelaskan Tahapan proses Keperawatan
2. **URAIANTUGAS:**
3. Obyek garapan:

* Tahapan proses Keperawatan
  1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
* Pengkajian Keperawatan
* Diagnosa Keperawatn
* Intervensi Keperawatan
* Implementasi Keperawatan
* Evaluasi Keperawatan

1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Penugasandibuatdalam power point dandikumpulkantepatwaktu
* Dipresentasikansesuaijadwal yang ditentukan
  1. **KRITERIAPENILAIAN:**

1. Kualitaspresentasi : 30%
2. ketepatanpengumpulantugas :20%.
3. Kerjasamatim : 20%
4. Kualitasbahan seminar : 30%

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |