|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Patient safety** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **4-5** | **Tugas ke : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan Konsep Sterilisasi

* 1. **URAIAN TUGAS :**

1. Obyek garapan :

Konsep sterilisasi

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
   * + 1. Pengertian sterilisasi
       2. Klasifikasi dan penggolongan sterilisasi
       3. Penggunaan sterilisasi
       4. Metode Sterilisasi
       5. Syarat tindakan asertif
2. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Untuk tugas mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka.

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

Membuat dengan tulisan Calibri font 12.dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point

* 1. **KRITERIA PENILAIAN :**

1. Kualitas penjelasan : 50%
2. Ketepatan mengumpulkan Tugas : 50%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen pasien Safety** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **6-7** | **Tugas ke : 2** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : menjelaskan konsep desinfeksi

1. **URAIAN TUGAS :**
2. Obyek garapan :

Konsep desinfeksi

1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
   * + 1. Menjelaskan Pengertian desinfeksi
       2. Menjelaskan Klasifikasi dan penggolongan desinfeksi
       3. Menjelaskan Penggunaan desinfektan
       4. Menjelaskan Metode-metode desinfektan
2. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Untuk tugas mahasiswa dapat mengacu pada sumber pustaka.

1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point

1. **KRITERIA PENILAIAN :**
2. Kualitas penjelasan : 50%
3. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **8** | **Tugas ke :3** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
   1. Obyek garapan :

Konsep sterilisasi secara mekanik

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.

1. **KRITERIA PENILAIAN :**
   1. Kualitas penjelasan : 50%
   2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **9** | **Tugas ke :4** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
   1. Obyek garapan :

Konsep sterilisasi secara Fisik

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

Menjelaskan sterilisasi secara Fisik

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.

1. **KRITERIA PENILAIAN :**
   1. Kualitas penjelasan : 50%
   2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **10** | **Tugas ke :5** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
   1. Obyek garapan :

Konsep sterilisasi secara kimia

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

Menjelaskan sterilisasi secara kimia

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.

1. **KRITERIA PENILAIAN :**
   1. Kualitas penjelasan : 50%
   2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **11-12** | **Tugas ke : 6** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
   1. Obyek garapan :

Konsep faktor yang mempengaruhi keberhasilan sterilisasi

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

Menjelaskan faktor yang mempengaruhi keberhasilan sterilisasi (lingkungan, perilaku manusia karakteristik alat dan bahan bahan

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.

1. **KRITERIA PENILAIAN :**
   1. Kualitas penjelasan : 50%
   2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **Manajemen Pasien safety** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **13-14** | **Tugas ke : 7** |
| **PENGAMPU** | **Ns. Yeni Yarnita, M.Kep** |  |

###### TUJUAN TUGAS : Menjelaskan sterilisasi secara mekanik

1. **URAIAN TUGAS :**
   1. Obyek garapan :

Konsep tindakan dan pengendalian infeksi silang

* 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :

Menjelaskan tindakan dan pengendalian infeksi silang

* 1. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :

Mahasiswa mengerjakan tugas mengacu pada sumber pustaka

* 1. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :
* Membuat paper dengan tulisan Calibri font 12 dikumpulkan sesuai jadwal dan Presentase menggunakan word/power point.

1. **KRITERIA PENILAIAN :**
   1. Kualitas penjelasan : 50%
   2. Ketepatan pengumpulan tugas : 50%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |