|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **1-2** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

1. TUJUANTUGAS:**Mampu menyebutkan waktu, masa dan hari dalam bahasa jepang**
2. **URAIANTUGAS:**
3. Obyekgarapan:

Keterangan waktu, masa, hari

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menyebutkanketeranganwaktu, masa, haridalambahasaJepang
3. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Menyebutkanwaktu, masa, haridalambahasaJepang

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
2. Kualitashafalan : 50%
3. .ketepatanmeyebutkan : 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **3-4** | **Tugaske : 2** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan istilah bunpoo

1. **URAIANTUGAS:**
2. Obyekgarapan:

istilah bunpoo ( rumus kalimat bahasa Jepang)

1. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskanbunpoo
3. Menyebutkanbunpoo
4. Menghafalbunpoo
5. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:

* Menuliskandanmenyebutkanbunpoo

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitashafalan : 30%
   2. ketepatanmeyebutkan : 40%.
   3. Ketepatanpenulisan : 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **5** | **Tugaske :3** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan istilah dokai ( kumpulan kata bahasa Jepang)

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan:Istilah dokai
   2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskandokai
3. Menyebutkandokai
4. Menghafaldokai
   1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliskandanmenyebutkandokai

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitashafalan : 30%
   2. ketepatanmeyebutkan : 30%.
   3. Ketepatanpenulisan : 40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **6-7** | **Tugaske : 4** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan huruf hiragana

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan:Huruf hiragana
   2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskanhuruf hiragana
3. Menyebutkanhuruf hiragana
4. Menghafalhuruf hiragana
   1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliska, menyebutkandanmenghafalhuruf hiragana

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitashafalan : 30%
   2. ketepatanmeyebutkan : 30%
   3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **8-9** | **Tugaske :5** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan huruf kanji

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan:Huruf kanji
   2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskanhuruf kanji
3. Menyebutkanhuruf kanji
4. Menghafalhuruf kanji
   1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliska, menyebutkandanmenghafalhuruf kanji

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitashafalan : 30%
   2. ketepatanmeyebutkan : 30%
   3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **12-13** | **Tugaske :6** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS: menulis, menyebutkan kalimat aktif sederhana

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan:nihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
   2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:
2. Menuliskannihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
3. Menyebutkannihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
4. Menghafalnihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)
   1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* Menuliska, menyebutkandanmenghafalnihonngo jitsuryoku ( kalimat aktif sederhana)

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitashafalan : 30%
   2. ketepatanmeyebutkan : 30%
   3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **14-16** | **Tugaske :7** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

###### TUJUANTUGAS:mempraktikkanpercakapandalambahasaJepang

1. **URAIANTUGAS:**
   1. Obyekgarapan: Tehnik percakapan bahasa Jepang
   2. Yangharusdikerjakandanbatasan-batasan:

MelakukanpercakapandenganmenggunakanbahasaJepangsaatmerawatpasien

* 1. Metode/carapengerjaan,acuanyangdigunakan:

Mahasiswadapatmengacupadaa sumberpustaka( kamusbahasaJepang-Indonesia)

* 1. Deskripsiluarantugasyangdihasilkan/dikerjakan:
* MelakukanpercakapandalambahasaJepangsaatmerawatpasien

1. **KRITERIAPENILAIAN:**
   1. Kualitashafalan : 30%
   2. ketepatanmeyebutkan : 30%
   3. ketepatanpenulisan : 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **BahasaJepang** |  |
| **SEMESTER** | **I** | **SKS: 2** |
| **MINGGU KE** | **1-2** | **Tugaske : 1** |
| **PENGAMPU** | **Ali Zuir, Amd** |  |

**Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEMENSI** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
|  | **Skor**  **81** | **(61-80)** | **(41-60)** | **(21-40)** | **<20** |
| **Organisasi** | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep  **(9-10)** | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(6-8)** | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.  **(4-5)** | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan  **(2-3)** | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  **(0-1)** |
| **Isi** | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.  **(14-15)** | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.  **(10-13)** | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut**. (6-9)** | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar  **(3-5)** | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.  **(0-2)** |
| **Gaya Presentasi** | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar  **(9-10)** | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.  **(7-8)** | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.  **(4-6)** | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton  **(2-3)** | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.  **(0-1)** |